

ZŠ F. J. Řezáče

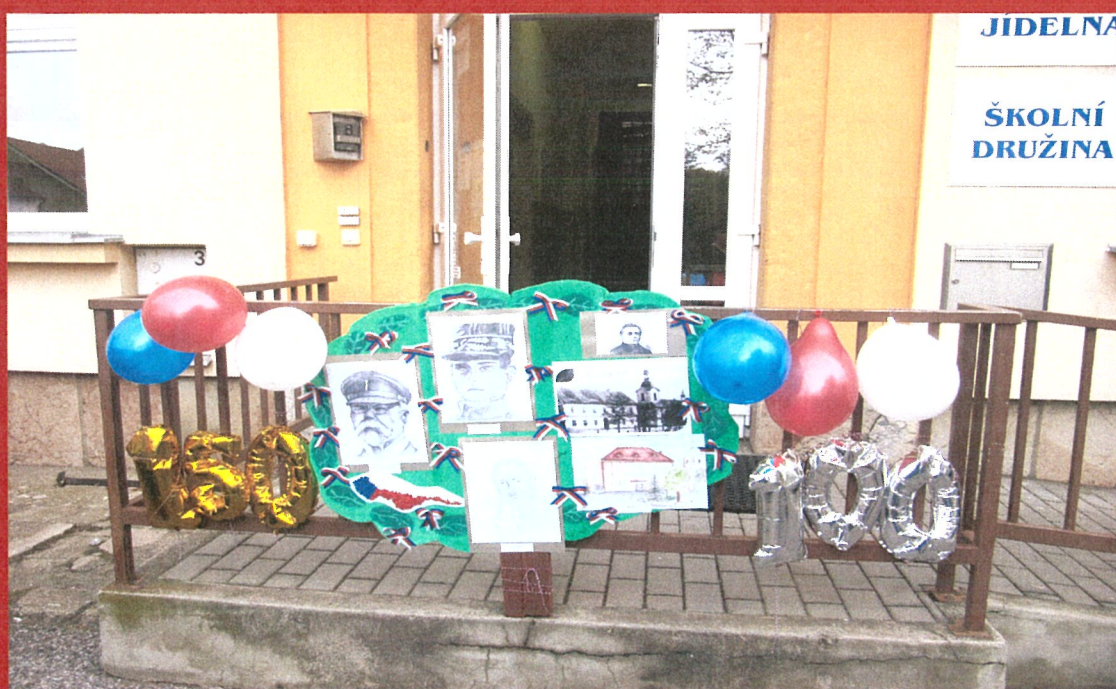


ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA JOSEFA ŘEZÁČE, LITEŇ,
OKRES BEROUN
SADY SV. ČECHA 44, 267 27 LITEŇ



Výroční zpráva

Školní rok 2018/2019



OBSAH

	Úvodní slovo ředitelky školy	Str. 2
1.	Základní údaje o škole	Str. 3
2.	Charakteristika školy	Str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	Str. 5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	Str. 9
5.	Údaje o přijímacím řízení	Str. 11
	5. 1. Zápis k povinné školní docházce	Str. 11
	5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků	Str. 11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	Str. 12
7.	Hodnocení práce výchovného poradenství	Str. 13
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	Str. 17
9.	Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2017/2018	Str. 18
10.	Roční plán EVVO pro školní rok 2018/2019	Str. 20
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	Str. 23
12.	Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení	Str. 25
13.	Mimoškolní aktivity	Str. 26
14.	Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	Str. 28
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	Str. 33
16.	Základní údaje o hospodaření školy	Str. 35
17.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	Str. 37
18.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Str. 39
19.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	Str. 40
20.	Závěr – vlastní hodnocení školy	Str. 41
	Přílohy	

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

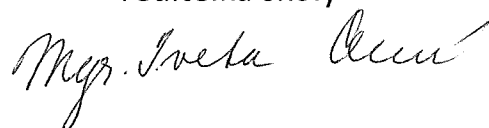
Vážení čtenáři výroční zprávy,

ráda bych Vám v této zprávě přiblížila uplynulý školní rok 2018/2019. Počasí nám nepřálo a tak jsme nemohli zahájit nový školní rok jako tradičně před školou. Počasí nás přinutilo zahájit školní rok ve třídách, kapaly nám kapky štěstí a všichni jsme věděli, že nás sice čeká spoustu práce, ale i radosti a pohody. Byl to školní rok, kdy jsme opravdu všichni společně odvedli spoustu dobré práce, a věřím, že jsme dosáhli hodně úspěchů. Od prvňáčků, kteří se naučili číst, psát a počítat až po ty „nejstarší deváťáky“, kteří zúročili svou devítiletou práci na naší škole a vybrali si takové školy, které budou pro jejich další vzdělávání a budoucí povolání ty nejlepší. Byl to školní rok plný zajímavých projektů a akcí, do kterých se všichni vždy nadšeně a ochotně zapojovali a spolupracovali. Prvním celoškolským projektem byly oslavy 150. výročí založení školy spojené s „DNEM OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, který měl velkou odezvu a kladné hodnocení u veřejnosti. Žáci se během roku zapojovali jak do vědomostních tak i sportovních soutěží. V březnu byl uspořádán lyžařský kurz, který byl do posledního místa zaplněn a kde si všichni dosyta užili zimních radovánek. I plavecký kurz pro žáky druhých a třetích tříd byl úspěšný, jak ukázala „mokrá vysvědčení“. Podařilo se nám získat dotaci na dopravu, tak měli naši „plaváční“ kurz zdarma. Do výuky byly vhodně zařazeny exkurze, výlety, návštěvy muzeí i divadelních představení. Ve škole probíhaly i potřebné práce na rekonstrukci a modernizaci IT rozvodů a potřebného vybavení školy, abychom mohli co nejvíce zapojovat do výuky moderní trendy vzdělávání, dále se pracovalo na zavedení intercomu, pro lepší zabezpečení bezpečnosti žáků a všech zaměstnanců školy.

Všem zaměstnancům školy děkuji za práci ve školním roce 2018/2019, který byl po všech stránkách úspěšný a hlavně klidný, což je první základní podmínkou pro tuto náročnou práci ve škole.

Mgr. Iveta Černá

ředitelka školy



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola nese čestný název

„Základní škola Františka Josefa Řezáče, Liteň, okres Beroun“, který jí byl propůjčen s účinností ke dni 16. 6. 2000 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Městys Liteň
Adresa	Náměstí 71, 267 27 Liteň
Kontakt	tel: 311 684 121
Typ školy	Základní škola
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Adresa školy	Sady Svatopluka Čecha 44, 267 27 Liteň
IČO	71002715
IZO	002050765
Kontakty	tel: 311 684 220, mob.:739 084 186 skola@zsliten.cz
Datová schránka	yprmk5k
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Černá Iveta Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Malá Ema
Školská rada	Mgr. Lenka Jelenová Mgr. Havelková Hana Karolína Píchová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Františka Josefa Řezáče v Litni nese jméno místního faráře Františka Josefa Řezáče (1819 – 1879), který byl významným reformátorem školství a vězeňství a který se zasadil o zřízení školy v roce 1868. Zásahu Františka Josefa Řezáče o školu v Litni připomíná kamenná pamětní deska u vchodu školy.

Škola se nachází v severní části obce napravo od kostela svatého Petra a Pavla. Jedná se o dvoupatrovou budovu. Škola má svoji tělocvičnu. Budova je vybavena bezbariérovým přístupem.

Základní škola Liteň je plně organizovaná s kapacitou 300 žáků. Škola poskytuje vzdělávání i žákům z okolních obcí.

ZŠ Liteň zajišťuje všeobecné vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Vzdělávání probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách (PC, jazyková učebna, učebna fyziky a přírodopisu).

Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 120 žáků, ve čtyřech odděleních byla plně využita.

Kapacita školní jídelny je 270 jídel.



3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání bylo uskutečňováno podle vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola, kam má smysl chodit“ od 1. 9. 2007

Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	7+1	6+1	5+1	5	38
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3+1	3+1	4	13
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Disponibilní časová dotace		2	3	3	5	3	16	

Celková povinná časová dotace	20	22	24	26	26		118
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen o 5 disponibilních hodin.

Anglický jazyk je posílen o 4 disponibilní hodiny. V 1. a 2. ročníku je vyučován anglický jazyk jako povinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně.

Matematika je posílena o 4 disponibilní hodiny.

Předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny o 3 disponibilní hodiny.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova bude v 2. a 3. ročníku probíhat výuka plavání.

Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	2	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1+1	0+1	0+1	0+2	5	6
	Základy administrativy	0	0	0+1	0+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	0	7

	Výchova občanství	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	1	8
	Chemie	0	0	2	2	0	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
Volitelné předměty		0	0	0+1	0+1	2	2
Disponibilní časová dotace		2	3	7	6	18	
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31		122

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura na 2. stupni je posílen o 2 disponibilní hodiny.

Matematika na 2. stupni je posílena o 1 disponibilní hodinu.

Informatika na 2. stupni je posílena o 5 disponibilních hodin.

Vyučovací předměty (F, Ch, PŘ, Z) ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda jsou posíleny o 5 disponibilních hodin.

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován na 2. stupni základního vzdělávání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve vzdělávacím předmětu Tělesná výchova v 6. a 7. ročníku.

Vyučovací předmět Základy administrativy je dotován 2 disponibilními hodinami a bude vyučován v 8. a 9. ročníku.

Vyučovací předmět Tělesná výchova bude vyučován ve skupinách – hoši a dívky, spojené ročníky 6. a 7., 8. a 9. V 7. nebo 8. ročníku proběhne lyžařský výcvik dle zájmu a možností žáků.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je posílen na 2. stupni o 1 disponibilní hodinu. Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti na 2. stupni budou vyučovány obory:

6. ročník: Provoz a údržba domácnosti

7. ročník: Příprava pokrmů

8. ročník: Svět práce

Provoz a údržba domácnosti

9. ročník. Svět práce

Design a konstruování

V oboru Provoz a údržba domácnosti bude v 8. ročníku do výuky zařazena finanční gramotnost.

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace 2 hodinami

Volitelné předměty budou zaváděny podle zájmu žáků z této nabídky:

- Konverzace Aj
- Konverzace Nj



„DEN ZEMĚ“ - výchova k EVVO

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Mgr. Černá Iveta		Ředitelka školy
Mgr. Malá Ema		Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ŠVP
Mgr. Karlová Dagmar	1. A	Třídní učitelka
Mgr. Linková Dagmar	1. B	Třídní učitelka
Mgr. Říhová Lenka	2. A	Koordinátor recyklohraní a třídění odpadu + třídní učitelka
Frajerová Jarmila	2. B	Třídní učitelka
Mgr. Vávrová Anna	3. A	Třídní učitelka
Ing. Jiří Havelka	3. B	Třídní učitel
Mgr. Husáková Jana	4	Třídní učitelka
Mgr. Mlsová Lenka	5. A	Třídní učitelka
Mgr. Taraba Vlastimil	5. B	Třídní učitel
Mgr. Hana Havelková	6.	Výchovný poradce a preventista patologických jevů + třídní učitelka
Mgr. Duffková Marcela	7.	Třídní učitelka
Mgr. Klímová Jitka	8.	Koordinátor EVVO + třídní učitelka
Mgr. Husáková Marie	9.	Třídní učitelka
Mgr. Šindelová Šárka		Učitelka AJ
Mgr. Helena Řezáčová		Metodik ICT
Krutský Petr		Učitel HV
Mgr. Krutská Simona		Školní psycholog
Mandová Lucie	ŠD	Vedoucí ŠD
Eisová Martina	ŠD	Vychovatelka
Hendrichová Romana	ŠD	Vychovatelka
Štěpánová Simona		Asistentka pedagoga
Mandová Miloslava		Vedoucí školní jídelny a hospodářka školy
Kalubová Radka		Vedoucí kuchařka
Klimtová Jana		Kuchařka
Šlégrová Hana		Kuchařka
Máša Jaroslav		Školník
Uhříková Jitka		Uklízečka
Tegtmajerová Dagmar		Uklízečka

Ve škole pracovalo celkem 30 zaměstnanců, toho 23 pedagogů z toho 3 vychovatelé školní družiny, 1 asistentka pedagoga a 7 zaměstnanců THP, správních nepedagogických. Kvalifikace pedagogického sboru je 95%.



Prvňáčci 2018 – 2019



První vysvědčení

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5. 1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal 9. 4. 2019. Celkem bylo přijato 35 dětí, z toho 5 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky, jeden chlapec přestoupil ze školy jiné.

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena jedna první třída.

Zápisu se zúčastnila většina pedagogického sboru a společně s rodiči budoucích prvňáčků vytvořili příjemnou a přátelskou atmosféru. Děti hravou formou předvedly své dovednosti a návyky, určovaly barvy a také nám přednesly básničku nebo zazpívaly písničku. Nakonec si mohly vybrat dáreček, který jim vyrobili jejich budoucí spolužáci.

5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené studijní obory v řádném termínu, případně v druhých kolech. Učební obor s výučním listem si zvolilo 5 žáků, 10 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitní zkouškou, 4 žáci budou studovat na gymnáziu. Jedna žákyně nastoupí ke studiu do Jedličkova ústavu v Praze. Dvě žákyně z 5. ročníku byly přijaty ke studiu na osmiletém gymnáziu v Praze.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Škola	Počet žáků	Počet přijatých
Gymnázia	4	4
Obchodní akademie	4	4
SPŠ sdělovací techniky	1	1
SŠ veterinární	2	2
SPŠ elektrotechnická	1	1
SŠ grafická	1	1
Konzervatoř	1	1
Speciální SŠ – Jedličkův ústav	1	1
SOU	5	5

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 258 žáků. Z toho celkem 2 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona. S vyznamenáním prospělo celkem 158 žáků, prospělo 95 žáků, neprospělo 5 žáků. Celkem bylo zameškáno 13 201 vyučovacích hodin, z toho 45 neomluvených.

Trendem školního roku 2018/2019 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení a metod prof. Hejného.



Výchova ke zdraví - záchranáři ve škole

7. HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Na škole vykonávám funkci výchovného poradce společně s funkcí metodika prevence. Funkční studium výchovného poradce jsem ukončila v roce 2006. Ve školním roce 2018-2019 jsem pracovala na základě stanoveného plánu. Informace týkající se výchovného poradenství jsou dostupné ve školním poradenském pracovišti (konzultace dle domluvy) a na webových stránkách, včetně mailových a telefonických kontaktů.

1. Spolupráce:

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů a ředitelky školy informováni o činnosti výchovného poradenství a o možnostech využívání této služby, rovněž i o prevenci a nápravě vyskytovaných problémů, měli možnost využít informace na webových stránkách školy – k dispozici mailový i telefonický kontakt na výchovnou poradkyni. Častěji využívali telefonický kontakt a poté osobní rozhovor. Vzhledem k tomu, že se v podobných případech vyjasňují stanoviska a upřesňují informace, preferuji vždy osobní kontakt, nabízím konzultace v podstatě kdykoli.

Konzultace pro rodiče i žáky I. a II. stupně jsem poskytovala v individuálně dohodnutých termínech, konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky byly možné po domluvě kdykoliv. S vedením školy byly pravidelně konzultovány vyskytující se kauzy a vytyčen další postup řešení. V případě potřeby byly poskytnuty konzultace žákům, u kterých se vyskytly v průběhu roku problémy s výukou, docházkou či kázní. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotčených předmětů byli navrhováni žáci k vytvoření plánu pedagogické podpory (dále PLPP), případně navrzeni k odbornému vyšetření v PPP. Vzhledem k dlouhým objednacím lhůtám v PPP často pracujeme ve složitějších podmínkách, obzvláště v případě termínů kontrolních vyšetření nebývají dodrženy termíny/ platnost a my musíme improvizovat. Ztěžuje to běžnou práci a také příslušnou administrativu.

Osvědčila se spolupráce se školní psycholožkou. V určených hodinách se věnovala individuálním konzultacím u žáků, kteří projeví zájem sami, případně jejich zákonní zástupci, nebo po návrhu učitele se svolením zák. zástupců.

Psycholožka poskytovala konzultace také zákonným zástupcům.

Spolupracovala s třídními učiteli a kolektivy tříd na zkvalitnění třídního klimatu a prevenci sociálně patologických jevů.

2. Přijímací řízení na SŠ:

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na zvolené studijní i učební obory v řádném termínu, případně v druhých kolech. Dvě žákyně z 5. ročníku byly přijaty ke studiu na osmiletém gymnáziu.

3. Kariérové poradenství:

V listopadu 2018 se žáci 9. ročníku zúčastnili prezentace středních škol a učilišť v Praze Schola Pragensis. Společně navštívili i s třídní učitelkou motivační workshop na stavební průmyslové škole v Praze. Byly uskutečněny individuální pohovory s rodiči i žáky týkající se profesní orientace (v rámci třídních schůzek i při individuálních konzultacích), v případě nejasností bylo rodičům doporučeno odborné pracoviště – IPS při ÚP Beroun. Byly realizovány besedy se zástupci SŠ a SOU prostřednictvím individuálních návštěv zástupců středních škol, osvědčily se návštěvy našich absolventů, kteří představovali své školy a studijní obory.



Polytechnická výchova – dříve nazýváno „pozemky, dílny, pěstitelky...“

4. Aktivity zaměřené na prevenci:

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o závěrech z porad výchovných poradců, odborné literatuře a možnostech dalšího vzdělávání v PPP. V průběhu roku proběhla jednání se žáky a s rodiči, kde se řešila nekázeň, slabý prospěch. Kroky, které škola podniká k nápravě těchto negativních jevů, mohou být úspěšné v těch případech, kde rodiče úzce spolupracují se školou, poradnou, případně kurátorem.

V oblasti spolupráce s rodiči se snažíme vytvářet co nejlepší podmínky ke společnému jednání. Jednáme společně v ředitelně a naší snahou je vytvářet pozitivní atmosféru s důrazem na spolupráci se všemi zúčastněnými. Naším cílem je najít vhodné řešení, kompromis schůdný pro všechny zúčastněné. Je-li potřeba, doporučujeme návštěvu odborníka. Snažíme se upozorňovat na kladné vlastnosti a rozvíjet silné stránky dítěte.

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího programu, ve škole nemáme. Ale pro nadané žáky v určitých vzdělávacích oborech poskytuje škola tyto podmínky k uplatnění a rozvíjení jejich dispozic.

- 1) Široká nabídka mimoškolních aktivit (počítačový kroužek, šachy, kroužky Domečku Hořovice, keramika, sportovní a taneční kroužky, jazyková a hudební škola)
- 2) Uplatnění vědomostí, dovedností a talentů v soutěžích organizovaných školou
 - a) pouze školních
 - b) postupových
- 3) Veřejná vystoupení talentovaných žáků
 - a) Absolventská akademie
 - b) Vystoupení na liteňském Adventu
- 4) Účast na výstavách organizovaných školou nebo jinými institucemi

CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI

Naši základní školu v letošním školním roce navštěvovali tři žáci z Ukrajiny. Jejich hendikepy byly dle potřeby kompenzovány.

DOPORUČENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Do budoucna upřednostnit variantu rozdělení funkce výchovného poradce a metodika prevence, který by absolvoval funkční studium.
2. Pokračovat v prevenci patologických jevů, využít aktivit realizovaných školní psycholožkou.
3. Pokračovat v intenzivní práci s dětmi ze sociálně slabších a méně podnětných rodin. Lze využít spolupráci s Domečkem Hořovice- doučovací aktivity. Nerezignovat na případné neúspěchy a vytvářet pozitivní náhled těchto rodin na vzdělání, podporovat všechny děti.
4. Informovat rodiče o smyslu výchovného poradenství na školách a zlepšit vzájemnou komunikaci, podporovat spolupráci mezi rodiči a školou.
5. Zařazovat do vyučovacího procesu více prvků osobnostní a sociální výchovy a kultivovat tak emočně – sociální oblast.
6. Pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s PLPP a IVP, prohloubit spolupráci s PPP

Mgr. Hana Havelková
(výchovná poradkyně)



Polytechnická výchova – dříve nazýváno „pozemky, dílny, pěstitelky...“

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na základní škole pracuje metodik prevence. V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2019/2020 v ZŠ Liteň několik akcí. Třídní učitelé se stále věnovali zlepšování vztahů mezi spolužáky. Proběhly besedy zaměřené na prevenci kouření. Žáci 2. stupně se zúčastnili výchovně vzdělávacího programu „ HROU PROTI AIDS“. Dále se žáci seznámili s nebezpečím a následky kyberšikany, při preventivní besedě diskutovali o tom, co je a není šikana, jak se bránit a na koho se obrátit.

Bojovali jsme proti patologickým jevům také sportem a pohybem, kdy se žáci zapojili do všestranných sportovních a pohybových aktivit např.: expedice KARAKORAM, Mc Donald's Cup, závody atletické všestrannosti a lanového centra.

Všichni naši žáci se zúčastnili Branného dne a evakuace školy, kdy se nám podařilo evakuovat celou školu za 2: 25: 00 minut. Učili jsme se spolupráci ve skupinách, jak se chovat za mimořádných událostí.

Každý rok se naši žáci v rámci Dne Země učí, jak se správně chovat k naší planetě. Tento školní rok byl zaměřen na téma „Voda“.

Pro podporu zdravého životního stylu absolvovali žáci lyžařský kurz a plavecký výcvik.



9. HODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Prvky EVVO se podařilo zařazovat v průběhu celého školního roku do výuky i volnočasových aktivit.

Osnovy a učební texty doplňovali vyučující v různých předmětech o činnosti, které vedou k získávání potřebných znalostí a dovedností o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci se zúčastnili týdenního lyžařského výcviku na Šumavě v Železné Rudě, plaveckého výcviku, kurzu základů zdravotní výchovy, projektu „Veselé zoubky“, dopravní výchovy, která vyvrcholila dopravní soutěží s účastí v krajském kole v Nymburku.

Škola se účastnila Olympijského víceboje, fotbalové soutěže McDonald's Cup a závodů atletické všestrannosti.

Starší žáci navštívili lanové centrum v Praze (Expedice Karakoram).

Pokračovali jsme ve sběru pomerančové kůry.

Škola se zapojuje do programu „Recyklohraní, aneb uklidíme si svět“ (zpětný odběr baterií a drobných elektrozařízení). Z výtěžku bylo pořízeno sportovní náčiní.

Třídění odpadu byl věnován také „Květinový den“ pořádaný ve spolupráci s Domečkem Hořovice.

Obnovili jsme zoadopci papouška mnišího v pražské ZOO.

Den Země strávily děti v přírodě. Tento den byl svou náplní zaměřen na vodu v širším pojetí. Věnovali jsme se vodním zdrojům, životu ve vodě, starší žáci se zúčastnili exkurze do čistírny odpadních vod v Berouně.

Žáci zavítali do ZOO v Praze, Techmánie v Plzni, Chrustenic (mýdlárna), Šestajovic (pastelárna), Hořovic, Křivokláta, navštívili Národní technické a zemědělské muzeum v Praze.

Žáci se zúčastnili vzdělávacích programů a besed v místě školy (farma Běleč, farma Fiřtových, farma Špidlových, beseda o vlčích).

Velký úspěch měl naučný program „Ptáci na obzoru“ od sdružení Ornita s ukázkami živých ptáků. Letošní ročník byl zaměřen na dravce, ale i důvody, proč v naší krajině ptáků ubývá.

Projektovým dnem „Včela“ jsme oslavili Světový den včel. Navštívili nás členové včelařského spolku, besedovalo se, promítaly se filmy, tvořilo se, malovalo, nechyběly praktické ukázky.

Devátáci navštívili zábavný vzdělávací program „Hrou proti AIDS“.

Nedílnou součástí výuky jsou vycházky spojené s poznáváním místní krajiny a nejbližšího okolí. Své zástupce jsme měli na prezentační přehlídce s názvem Křížem krážem naší krajinou, kterou pořádala ZŠ Mníšek pd Brdy.

Škola pravidelně navštěvuje jarní a podzimní výstavu v místní knihovně.

Žáci se zúčastnili také výtvarné soutěže s ekologickou a dopravní tematikou a zeměpisné olympiády.

Je kladen důraz na zdravou výživu zajišťováním akce Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

V rámci školní jídelny jsou zavedeny jednotné svačiny pro žáky celé školy. Nabídkou zájmových kroužků vytvářela škola předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).

Mgr. Jitka Klímová
školní koordinátor EVVO



Ornitologie – „Ptáci na obzoru“

10. ROČNÍ PLÁN EVVO PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Cílové zaměření plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

- Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Učení se chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání.
- Vedení žáků k postupnému chápání vztahů a souvislostí, nikoli trvání na nesystémových znalostech.
- Rozvíjení ekologické etiky. Probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
- Rozvoj mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Vytváření hodnotových orientací prostřednictvím oblasti environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Učení se aktivnímu poznání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami.
- Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).
- Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Vyučování

Osnovy a učební texty přírodovědy a přírodopisu jsou pro vyučující především ideovým vodítkem. Didaktické metody jsou doplňovány:

- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*
- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a příroda*
- Zařazováním dlouhodobých i krátkodobých projektů
- Zařazováním besed s odborníky
- Výukovými filmy
- Výukovými programy pro PC
- Internetem
- Tematickými exkurzemi
- Výlety
- Účastí v soutěžích

Volnočasové aktivity

- Zájmové kroužky se sportovní náplní

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Jednotné svačiny připravované školní jídelnou
- Zajištění pitného režimu
- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně
- Zařazování témat zdravé výživy v plánech učiva výchovy k občanství, chemie, prvouky, přírodovědy a přírodopisu, tělesné výchovy a dalších
- Zařazování témat protidrogové prevence do všech oborů základního vzdělávání
- Pěstování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách, zejména při tělesné výchově, sportovních a turistických akcích apod.
-

Krátkodobé projekty

- *Podzim* – návštěva výstavy zahrádkářů, výtvarné práce
- *Vánoce* – zvyky a tradice, ožívování zvyků se vztahem k přírodě
- *Jaro* – jaro v přírodě, návštěva výstavy
- *Den Země* – pracovní listy, výtvarné práce, literární práce, turistika v Českém krasu, podpora recyklace odpadů
- *MDD* – hry v přírodě

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Muzeum Českého krasu, geopark
- Planetárium Praha
- Techmánie Plzeň
- Střediska ekologické výchovy TEREZA, Toulcův dvůr, Kavyl
- ZOO Praha, ZOO Plzeň
- Čistírna odpadních vod
- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik
- Exkurze pro žáky 2. stupně do ekologicky zajímavých lokalit

Soutěže

- Výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou
- Přírodovědný klokan
- Zeměpisná olympiáda
- Sportovní soutěže

Péče o prostředí ve škole a v okolí

- Květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
- Udržování pořádku ve škole a v okolí
- Krmení ptáků v zimním období

Sběrové aktivity

- Sběr pomerančové kůry – výtěžek bude opět věnován na zoodopci zvířete v ZOO Praha (prodloužíme zoodopci papouška mnišího)
- Sběr plastových víček
- Sběr starého papíru

Třídění odpadu

- Účast školy v programu Recyklohraní
- Třídění odpadu v budově školy

Nástěnky

- Nástěnky věnované místní krajině
- Nástěnky s ekologickou tematikou
- Nástěnky s přírodopisnou tematikou

Mgr. Jitka Klímová
školní koordinátor EVVO

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo s ohledem na potřeby školy zaměřeno na zvyšování právního povědomí a zvládnutí problematiky spojené s GDPR.

Pravidelné téma DVPP je rozpoznání šikany, řešení a prevence šikany v kolektivu. Dále bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na oblasti matematiky a finanční gramotnosti, čtenářské gramotnosti a zvyšování efektivity výuky jazyků.

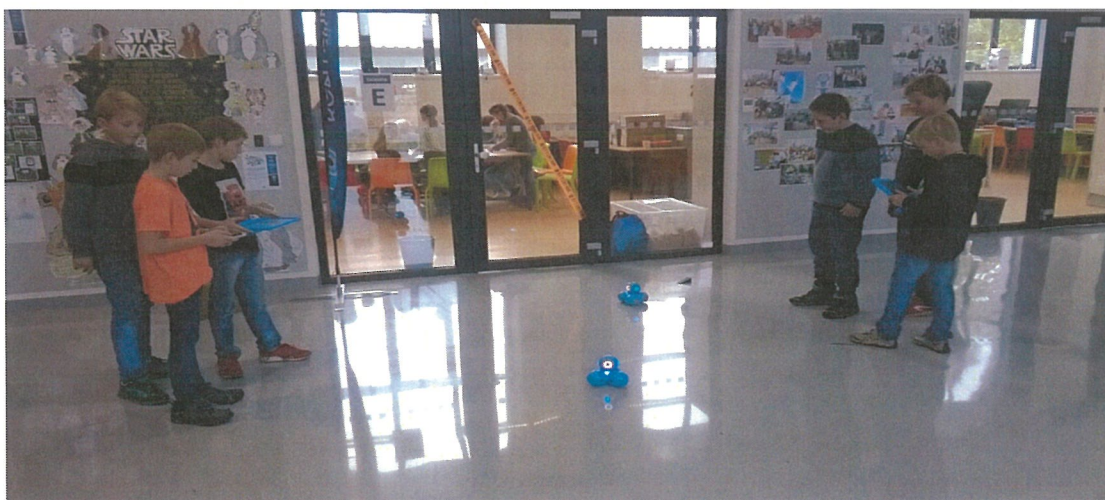
A v neposlední řadě školení zaměřené na inkluzi a práci se zdravotně a sociálně znevýhodněnými žáky.

Celý učitelský sbor absolvoval kurz „ Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky“.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na BOZP a PO.

společnost	Název semináře, školení, kurzu
SEMINÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Zadáváme veřejné zakázky ve školách • Šablony pro školy - monitoring projektů • Dotační specialista
NIDV	<ul style="list-style-type: none"> • Konference Digitálních technologií ve výuce – praktické využití ve školách •
DELEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma financování regionálního školství
MacMillan	<ul style="list-style-type: none"> • Word, phrases, texts and memory.....
Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň	<ul style="list-style-type: none"> • Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
VISK Středočeského kraje	<ul style="list-style-type: none"> • Výroční zpráva – jeden z klíčových dokumentů školy • Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga 80 hod.
Agentura Majestic	<ul style="list-style-type: none"> • Jak usnadnit přechod dětí z MŠ do ZŠ
Nadace Depositum Bonum	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivizující výuka fyziky – Elixír do škol
Descartes	<ul style="list-style-type: none"> • Implementace ICT do výuky
H – mat,o.p.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ • Základy Hejného metody na 2. stupni

	ZŠ
MAP ORP Beroun MAP ORP Beroun	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání platformem ředitelů ZŠ • Setkání platformem koordinátorů školních zařízení • Seminář Mgr. Zemana – Změna regionálního financování
Kritické Myšlení, Z. S.	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení a psaní ke kritickému myšlení
Magdaléna o.p.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Prevence šikany • Třídnické hodiny
PPP Králův Dvůr	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání výchovných poradců a metodiků prevence
Tvořivá Škola	<ul style="list-style-type: none"> • Tvořivá geometrie
Univerzita Karlova	<ul style="list-style-type: none"> • Vychovatelství
Jednota školských informatiků, z. u	<ul style="list-style-type: none"> • UčiT jinak – konference o výuce informatiky
Otidea	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení dokumentace, výkaznictví a financování podpůrných opatření
Svatojánská kolej VOŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní a mimoškolní pedagogika
Webináře	<ul style="list-style-type: none"> • Ozoboti napříč předměty • Rozvoj infromatického myšlení s využitím robotických hraček • Rozvoj digitální gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ • Rozvoj digitální gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ



Centrum robotiky

12. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Pro tento školní rok žádný zaměstnanec školy není v programu celoživotního vzdělávání.



Exkurze do cukrárny Somnium



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola úzce spolupracuje s organizacemi, které zprostředkovávají zájmovou činnost, a pro jejich potřeby jim zapůjčuje vhodné prostory školy. Odkazy na jednotlivé kroužky jsou uvedeny na webových stránkách školy.

- SVČ Domeček Hořovice – zájmové kroužky a velmi úzká spolupráce na akcích školy
- Jazyková škola Hany Vavrečkové
- Keramika Liteň
- Soukromá výuka hudby paní Dvořákové
- Fotbalový klub Liteň
- Dramatický kroužek Liteňského pupíku
- Soukromá ZUŠ Králův Dvůr



Žáci ZUŠ po dohodě připravili spolu se svými učiteli hudby pro celou školu dva výchovné koncerty.