

Základní škola Františka Josefa Řezáče, Liteň, okres Beroun

Sady Sv. Čecha 44, 267 27 Liteň

Výroční zpráva
Školní rok 2019/2020

OBSAH

	Úvodní slovo ředitelky školy	Str. 2
1.	Základní údaje o škole	Str. 3
2.	Charakteristika školy	Str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	Str. 5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	Str. 8
5.	Údaje o přijímacím řízení	Str. 10
	5. 1. Zápis k povinné školní docházce	Str. 10
	5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků	Str. 11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	Str. 12
7.	Hodnocení práce výchovného poradenství	Str. 13
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	Str. 23
9.	Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2019/2020	Str. 28
10.	Roční plán EVVO pro školní rok 2020/2021	Str. 31
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	Str. 34
12.	Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení	Str. 36
13.	Mimoškolní aktivity	Str. 37
14.	Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	Str. 38
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	Str. 43
16.	Základní údaje o hospodaření školy	Str. 44
17.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	Str. 45
18.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Str. 45
19.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	Str. 46
20.	Závěr – vlastní hodnocení školy	Str. 48

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážení čtenáři výroční zprávy,

ráda bych Vám v této zprávě přiblížila uplynulý školní rok 2019/2020. Školní rok jsme zahájili společně před školou, i když nám k tomu trošku kapalo z nebe. Byl to školní rok, který nám všem přinesl spoustu nových poznatků a zkušeností. Všichni jsme byli nuceni se přizpůsobit pandemii a jejím následkům. Společně jsme zavedli distanční výuku a učili jsme se, jak nejlépe využít její výhody a nevýhody. I tak jsme všichni společně odvedli veliký kus dobré práce. Od prvňáčků, kteří se naučili číst, psát a počítat, až po ty „nejstarší deváťáky“, kteří zúročili svou devítiletou práci na naší škole a vybrali si takové školy, které budou pro jejich další vzdělávání a budoucí povolání ty nejlepší. Byl to školní rok plný zajímavých projektů a akcí, do kterých se všichni vždy nadšeně a ochotně zapojovali a spolupracovali. A ty, které jsme nedokázali realizovat, zrealizujeme v dalším školním roce. Žáci se během roku zapojovali jak do vědomostních, tak i sportovních soutěží. V březnu byl uspořádán lyžařský kurz, který byl do posledního místa zaplněn a kde si všichni dosyta užili zimních radovánek. I plavecký kurz pro žáky druhých a třetích tříd byl úspěšný, bohužel musel být přerušen. Podařilo se nám získat dotaci na dopravu, tak měli naši „plaváčky“ kurz zdarma. Do výuky byly vhodně zařazeny exkurze, výlety, návštěvy muzeí i divadelních představení. Ve škole probíhaly i potřebné práce na rekonstrukci a modernizaci IT rozvodů a potřebného vybavení školy, abychom mohli co nejvíce zapojovat do výuky moderní trendy vzdělávání, dále se pracovalo na zavedení intercomu, pro lepší zabezpečení bezpečnosti žáků a všech zaměstnanců školy.

Školní rok 2019/2020 se nedá nazvat klidným rokem, byl to rok plný změn a nejistot. Všichni jsme se museli učit novému a přizpůsobovat se změnám. Všem zaměstnancům školy, ale i rodičům a zákonným zástupcům děkuji za práci a spolupráci ve školním roce 2019/2020, který nebyl jednoduchý.

Moc si Vaší spolupráce a podpory vážím.

Mgr. Iveta Černá
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola nese čestný název

„Základní škola Františka Josefa Řezáče, Liteň, okres Beroun“, který jí byl propůjčen s účinností ke dni 16. 6. 2000 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Městys Liteň
Adresa	Náměstí 71, 267 27 Liteň
Kontakt	tel: 311 684 121
Typ školy	Základní škola
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Adresa školy	Sady Svatopluka Čecha 44, 267 27 Liteň
IČO	71002715
IZO	002050765
Kontakty	tel: 311 684 220, mob.:739 084 186 skola@zsliten.cz
Datová schránka	yprmk5k
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Černá Iveta Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Malá Ema
Školská rada	Mgr. Lenka Jelenová Ing. Jiří Vodička - od června Mgr. Havelková Hana Karolína Píchová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Františka Josefa Řezáče v Litni nese jméno místního faráře Františka Josefa Řezáče (1819 – 1879), který byl významným reformátorem školství a vězeňství a který se zasadil o zřízení školy v roce 1868. Zásahu Františka Josefa Řezáče o školu v Litni připomíná kamenná pamětní deska u vchodu školy.

Škola se nachází v severní části obce napravo od kostela svatého Petra a Pavla. Jedná se o dvoupatrovou budovu. Škola má svoji tělocvičnu. Budova je vybavena bezbariérovým přístupem.

Základní škola Liteň je plně organizovaná s kapacitou 300 žáků. Škola poskytuje vzdělávání i žákům z okolních obcí.

ZŠ Liteň zajišťuje všeobecné vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Vzdělávání probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách (PC, jazyková učebna, učebna fyziky a přírodopisu).

Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 120 žáků, ve čtyřech odděleních byla plně využita.

Kapacita školní jídelny je 270 jídel.



3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání bylo uskutečňováno podle vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola, kam má smysl chodit“ od 1. 9. 2007

Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	7+1	6+1	5+1	5	38
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3+1	3+1	4	13
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Disponibilní časová dotace		2	3	3	5	3	16	
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26		118

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen o 5 disponibilních hodin.

Anglický jazyk je posílen o 4 disponibilní hodiny. V 1. a 2. ročníku je vyučován anglický jazyk jako povinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně.

Matematika je posílena o 4 disponibilní hodiny.

Předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny o 3 disponibilní hodiny.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova bude v 2. a 3. ročníku probíhat výuka plavání.

Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	2	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1+1	0+1	0+1	0+2	5	6
	Základy administrativy	0	0	0+1	0+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	0	7
	Výchova k občanství	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	1	8
	Chemie	0	0	2	2	0	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
Volitelné předměty		0	0	0+1	0+1	2	2
Disponibilní časová dotace		2	3	7	6	18	
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31		122

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura na 2. stupni je posílen o 2 disponibilní hodiny.

Matematika na 2. stupni je posílena o 1 disponibilní hodinu.

Informatika na 2. stupni je posílena o 5 disponibilních hodin.

Vyučovací předměty (F, Ch, PŘ, Z) ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda jsou posíleny o 5 disponibilních hodin.

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován na 2. stupni základního vzdělávání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve vzdělávacím předmětu Tělesná výchova v 6. a 7. ročníku.

Vyučovací předmět Základy administrativy je dotován 2 disponibilními hodinami a bude vyučován v 8. a 9. ročníku.

Vyučovací předmět Tělesná výchova bude vyučován ve skupinách – hoši a dívky, spojené ročníky 6. a 7., 8. a 9. V 7. nebo 8. ročníku proběhne lyžařský výcvik dle zájmu a možností žáků.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je posílen na 2. stupni o 1 disponibilní hodinu. Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti na 2. stupni budou vyučovány obory:

6. ročník: Provoz a údržba domácnosti

7. ročník: Příprava pokrmů

8. ročník: Svět práce

Provoz a údržba domácnosti

9. ročník. Svět práce

Design a konstruování

V oboru Provoz a údržba domácnosti bude v 8. ročníku do výuky zařazena finanční gramotnost.

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace 2 hodinami

Volitelné předměty budou zaváděny podle zájmu žáků z této nabídky:

- Seminář matematiky
- Konverzace Aj



Zahájení školního roku 2019/2020

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Mgr. Černá Iveta		Ředitelka školy
Mgr. Malá Ema		Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ŠVP
Mgr. Říhová Lenka	1.	Třídní učitelka, koordinátorka projektu Recyklohraní
Mgr. Karlová Dagmar	2.	Třídní učitelka
Mgr. Fafelová Eva	3. A	Třídní učitelka
Mgr. Linková Dagmar	3. B	Třídní učitelka
Mgr. Vávrová Anna	4. A	Třídní učitelka
Ing. Jiří Havelka	4. B	Třídní učitel
Mgr. Husáková Jana	5.	Třídní učitelka
Mgr. Mlsová Lenka	6. A	Třídní učitelka
Mgr. Husáková Marie	6. B	Třídní učitelka
Mgr. Hana Havelková	7.	Třídní učitelka, výchovná poradkyně a školní metodička prevence
Mgr. Řezáčová Helena	8.	Třídní učitelka, metodička ICT
Mgr. Klímová Jitka	9.	Třídní učitelka, koordinátorka EVVO
Mgr. Taraba Vlastimil		Učitel FY, PŘ
Mgr. Šindelová Šárka		Učitelka AJ

Krutský Petr		Učitel HV
Mgr. Krutská Simona		Školní psycholog
Mandová Lucie	ŠD	Vedoucí ŠD
Eisová Martina	ŠD	Vychovatelka
Hendrichová Romana	ŠD	Vychovatelka
Frajerová Jarmila	ŠD	Vychovatelka, učitelka VV, PČ, HV
Jelínková Magdaléna		Asistentka pedagoga
Yuzyeyeva Lilya		Asistentka pedagoga
Štěpánová Simona		Asistentka pedagoga
Mandová Miloslava		Vedoucí školní jídelny a hospodářka školy
Kalubová Radka		Kuchařka
Klimtová Jana		Kuchařka
Šlégrová Hana		Vedoucí kuchařka
Máša Jaroslav		Školník
Uhříková Jitka		Uklízečka
Eisová Martina		Uklízečka

Ve škole pracovalo celkem 31 zaměstnanců, z toho 25 pedagogů, z toho 4 vychovatelé školní družiny, 3 asistenty pedagoga a 6 zaměstnanců THP, správních nepedagogických. Kvalifikace pedagogického sboru je 95%.



Návštěva muzea J. Novotné a Sv. Čecha v Litni



Koněpruské jeskyně

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5. 1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd byl ovlivněn mimořádnými opatřeními způsobenými pandemií COVID – 19. Řízení probíhalo „na dálku“ – kdy zákonní zástupci posílali přihlášky k zápisu prostřednictvím datových schránek, emailem, doporučeně poštou, případně po domluvě při dodržení hygienických podmínek osobně během měsíce dubna. Dotazy k zápisu či odkladu povinné školní docházky jsme konzultovali individuálně telefonicky nebo prostřednictvím emailové komunikace dle potřeb a požadavků jednotlivců. Celkem bylo přijato 46 žáků, z toho 6 žákům byl povolen odklad povinné školní docházky.

Ve školním roce 2020/2021 budou otevřeny dvě první třídy.

Budoucím prvňáčkům spolu se zákonnými zástupci nebylo umožněno se zúčastnit zápisu osobně z důvodu mimořádných opatření.

V červnu jsme uspořádali schůzku pro rodiče a zákonné zástupce budoucích žáků první třídy, abychom je seznámili s chodem školy a představili paní učitelky. Vše za dodržení hygienických požadavků MŠMT.



Den úsměvu – prvňáčci 2019/2020

5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků

Přijímací řízení bylo v letošním roce pouze jednokolové a to z důvodu pandemie COVID – 19. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené studijní obory v řádném termínu. Učební obor s výučním listem si zvolili 4 žáci, 17 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitní zkouškou.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku

Škola	Počet žáků	Počet přijatých
Pedagogické Lyceum	1	1
Obchodní akademie	3	3
SPŠ sdělovací techniky	2	2
SŠ veterinární	2	2
SPŠ strojní	1	1
SPŠ stavební	1	1
SPŠ zemědělská	2	2
SPŠ dopravní	1	1
SŠ zdravotní	4	4
SOU	4	4



Hornický skanzen Prokopský důl v Příbrami

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 256 žáků, z toho 2 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona. S vyznamenáním prospělo celkem 176 žáků, prospělo 75 žáků, neprospěli 3 žáci. Celkem bylo zameškáno 15 037 vyučovacích hodin, z toho 15 neomluvených.

Ve školním roce 2019/2020 jsme navázali na pokračování sjednocení systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení a metod prof. Hejného. Zavádění ICT techniky do výuky a využívání ICT techniky získané z projektu ŠABLONY II. Všechny tyto metody a některé další jsme využily při zavedení distanční výuky ode dne 11. 3. 2020, kdy došlo k uzavření škol a byl vyhlášen nouzový stav (pandemie COVID – 19). Do konce školního roku 2019/2020 se učilo formou distanční výuky dle pokynů MŠMT.



Návštěva liteňské knihovny

7. HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Školní poradenské pracoviště na ZŠ F. J. Řezáče tvoří:

školní psychologka, výchovná poradkyně/metodička prevence a vedení školy.

Na škole vykonávám funkci výchovného poradce společně s funkcí metodika prevence. Funkční studium výchovného poradce jsem ukončila v roce 2006. Ve školním roce 2019 - 2020 jsem pracovala na základě stanoveného plánu. Informace týkající se výchovného poradenství jsou dostupné ve školním poradenském pracovišti (konzultace dle domluvy) a na webových stránkách, včetně mailových a telefonických kontaktů.

1. Spolupráce: Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů a ředitelky školy informováni o činnosti výchovného poradenství a o možnostech využívání této služby, rovněž i o prevenci a nápravě vyskytovaných problémů, měli možnost využít informace na webových stránkách školy – k dispozici mailový i telefonický kontakt na výchovnou poradkyni. Častěji využívali telefonický kontakt a poté osobní rozhovor.

Konzultace pro rodiče i žáky I. a II. stupně jsem poskytovala v individuálně dohodnutých termínech, konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky byly možné po domluvě kdykoliv.

S vedením školy byly pravidelně konzultovány vyskytující se kauzy a vytyčen další postup řešení.

V případě potřeby byly poskytnuty konzultace žákům, u kterých se vyskytly v průběhu roku problémy s výukou, docházkou či kázní.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotčených předmětů byli navrhováni žáci k vytvoření plánu pedagogické podpory (dále PLPP), případně navrzeni k odbornému vyšetření v PPP. Vzhledem k dlouhým objednacím lhůtám v PPP často pracujeme ve složitějších podmínkách, obzvláště v případě termínů kontrolních vyšetření nebývají dodrženy termíny/ platnost a my musíme improvizovat. Ztěžuje to běžnou práci a také příslušnou administrativu. V letošním školním roce jsme museli v jednom případě pracovat bez plánu, ale dodržovali jsme postupy, jako bychom plán měli. Dívka čekala na termín více než devět měsíců - pracuje s individuálním plánem a má snížené výstupy.

Osvědčila se spolupráce se školní psycholožkou. V určených hodinách se věnovala individuálním konzultacím u žáků, kteří projevili zájem sami, případně jejich zákonní zástupci, nebo po návrhu učitele se svolením zákonných zástupců. Psycholožka poskytovala konzultace také zákonným zástupcům.

2. Příjímací řízení na SŠ:

Vzhledem k výjimečné situaci – nouzový stav (COVID – 19) od 11. 3. 2020 byla kritéria změněna a termín byl jen jeden.

Výsledky našich žáků:

3 žáci pátého ročníku podali přihlášku na víceleté gymnázium – nepřijati.

2 žáci sedmého ročníku ukončili povinnou školní docházku, přihlášku ke studiu si nepodali.

1 žák osmého ročníku ukončil povinnou školní docházku, byl přijat ke studiu na SOU.

21 žáků devátého ročníku bylo přijato na vybrané střední školy nebo učiliště, jedna žákyně po kladném vyřízení žádosti o přezkoumání rozhodnutí (odvolání). Všichni byli informováni o nutnosti podat v řádném termínu zápisový lístek.



Schola Pragensis – prezentace středních škol a učilišť

3. Kariérové poradenství:

V prvním pololetí školního roku 2019/20 se žáci 9. ročníku zúčastnili prezentace středních škol a učilišť v Praze Schola Pragensis. Společně navštívili i s třídní učitelkou motivační workshop v Praze (Vet fest). Obě akce hodnotíme kladně. Individuálně navštěvovali na základě doporučení Burzu škol v Berouně a střední školy v rámci dnů otevřených dveří.

Byly uskutečněny individuální pohovory s rodiči i žáky týkající se profesní orientace (v rámci třídních schůzek i při individuálních konzultacích), v případě nejasností bylo rodičům doporučeno odborné pracoviště – IPS při ÚP Beroun.

Uskutečnily se návštěvy našich absolventů, kteří představovali své školy a studijní obory.



„Vet Fest“ – veletrh odborných dovedností v Praze Holešovicích

4. Aktivity zaměřené na prevenci:

Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o závěrech z porad výchovných poradců, odborné literatuře a možnostech dalšího vzdělávání v PPP. V průběhu roku proběhla jednání se žáky a s rodiči, kde se řešila nekázeň, slabých prospěch. Kroky, které škola podniká k nápravě těchto negativních jevů, mohou být úspěšné v těch případech, kde rodiče úzce spolupracují se školou, poradnou, případně kurátorem. Někdy se nám daří.

V oblasti spolupráce s rodiči se snažíme vytvářet co nejlepší podmínky ke společnému jednání. Jednáme společně v ředitelně a naší snahou je vytvářet pozitivní atmosféru s důrazem na spolupráci se všemi zúčastněnými. Přítomná může být i školní psycholožka. Naším cílem je najít vhodné řešení, kompromis schůdný pro všechny zúčastněné. Je-li potřeba, doporučujeme návštěvu

odborníka. Snažíme se upozorňovat na kladné vlastnosti a rozvíjet silné stránky dítěte.



Preventivní program – „Hrou proti AIDS“

Péče o nadané žáky

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího programu, ve škole nemáme. Ale pro nadané žáky v určitých vzdělávacích oborech poskytuje škola tyto podmínky k uplatnění a rozvíjení jejich dispozic.

- 1) Široká nabídka mimoškolních aktivit (počítačový kroužek, šachy, kroužky Domečku Hořovice, keramika, sportovní a taneční kroužky, jazyková a hudební škola/ jejich detašovaná pracoviště)
- 2) Uplatnění vědomostí, dovedností a talentů v soutěžích organizovaných školou
 - a) pouze školních

- b) postupových
- 3) Veřejná vystoupení talentovaných žáků
 - a) Absolventská akademie se v letošním roce vzhledem k nouzovému stavu nekonala
 - b) Vystoupení na liteňském Adventu (organizuje Městys Liteň)
- 4) Účast na výstavách organizovaných školou nebo jinými institucemi

Cizí státní příslušníci

Naši základní školu v letošním školním roce navštěvovali dva žáci z Ukrajiny (3. a 6. ročník) a jeden žák ze Slovenska. Jejich hendikepy byly dle potřeby kompenzovány.



„Tělesná výchova v přírodě“

Doporučení pro školní rok 2020/2021

1. Do budoucna upřednostnit variantu rozdělení funkce výchovného poradce a metodika prevence, který by absolvoval funkční studium.

2. Pokračovat v prevenci patologických jevů, využít aktivit realizovaných školní psychologkou. Navázat spolupráci s Diagnostickým centrem v Dobřichovicích.
3. Pokračovat v intenzivní práci s dětmi ze sociálně slabších a méně podnětných rodin. Lze využít spolupráci s Domečkem Hořovice- doučovací aktivity. Nerezignovat na případné neúspěchy a vytvářet pozitivní náhled těchto rodin na vzdělání, podporovat všechny děti.
4. Informovat rodiče o smyslu výchovného poradenství na školách a zlepšit vzájemnou komunikaci, podporovat spolupráci mezi rodiči a školou.
5. Zařazovat do vyučovacího procesu více prvků osobnostní a sociální výchovy a kultivovat tak emočně – sociální oblast.
6. Pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s PLPP a IVP, prohloubit spolupráci s PPP

V Litni 30. června 2020

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Havelková

kontakt: tel./e-mail: 739409251

havel.hana@seznam.cz



Práce školní psychologky

Plán výchovného poradenství pro školní rok 2020/ 2021

Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., z 9. 2. 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou standardní poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením bezplatně a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení.

Okruhy činnosti:

1. Sledování a evidence žáků s SPU, s přiznanými podpůrnými opatřeními, spolupráce s TU, individuální vzdělávací plány.
2. Sledování výchovných a učebních problémů žáků, spolupráce s TU, vedením školy a rodiči při jejich řešení.
3. Utvoření týmu, který se bude soustavně věnovat problémům (školní poradenské pracoviště, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci) dle aktuální potřeby.
4. Pomoc žákům při řešení jejich osobních nebo studijních problémů.
5. Profesionální orientace žáků nižších tříd a organizace volby povolání žáků 9. třídy, případně nižších ročníků při přechodu na střední školu.
6. Spolupráce s TU 1. třídy - problémy s nástupem žáků do školy, 6. třídy - potíže žáků při přechodu na 2. stupeň, žáků přicházejících z jiných škol do všech ostatních ročníků obou stupňů.
7. Spolupráce při vyhledávání talentovaných žáků, pomoc při rozvíjení, jejich talentu vzhledem k profesní orientaci, zapojování do soutěží a dalších vzdělávacích aktivit.
8. Problematika vysoké absence u některých žáků, její příčiny a způsob omlouvání - apelovat na zodpovědnost rodičů, případně spolupracovat s OSPOD a dalšími institucemi.
9. Vytipování žáků, kteří by potřebovali první stupeň podpůrných opatření, PLPP, vyhodnocení. Zajištění nových návrhů na vyšetření v PPP.

Plán

V plánu pro školní rok 2020/2021 nezahrnuji akce, jichž se tradičně účastníme: Schola Pragensis- veletrh středních škol, Burzu škol v Berouně, pražský Vet – fest, workshopy v rámci dnů otevřených dveří apod. (COVID -19). Nevíme, jak se situace vyvine, pokud to bude možné, akcí se zúčastníme.

Září

- tvorba plánu VP
- schůzky s rodiči prvních ročníků - informace o činnosti školního poradenského pracoviště
- informace o činnosti poradenského střediska při ÚP Beroun (pro žáky, kteří ukončí devítiletou školní docházku)
- informace o studiu na víceletých gymnáziích (info - přípravné kurzy, kontakty apod.)
- kontrola a doplnění seznamů žáků se SPU

Říjen

- zpracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich projednání s rodiči
- problémové chování žáků - poznatky, sdílení zkušeností - změny po nouzovém stavu
- návštěva IPS UP v Berouně, úvodní modul nebo pouze informace o této možnosti (vzhledem k opatřením na zajištění bezpečnosti)
- prezentace středních škol a učilišť berounského okresu (bude-li se konat)
- konzultace s vyučující v 1. tř. (děti s problémy, návrhy na PLPP)

Listopad

- pedagogická rada: informace VP o aktuálních záležitostech, projednání výchovných a prospěchových problémů návrhy na řešení, nové návrhy na vyšetření v PPP
- třídní schůzky s rodiči, v 9. ročníku informace k volbě střední školy, termínech přihlášek a podávání přihlášek na SŠ, totéž v případě zájmu žáků o studium na víceletých gymnáziích
- organizace návštěvy zástupců SŠ a informační návštěva žáků 9.ročníku na Úřadu práce
- odevzdání přihlášek na školy s talentovou zkouškou

Prosinec

- hospitace v 1. třídě, nebo konzultace s vyučujícími - vývoj situace ve třídě, problémy žáků, případně konzultace s třídními učitelkami a školní psycholožkou.
- problémy při plnění individuálních studijních plánů, hodnocení a konzultace s rodiči

Leden

- konzultace s rodiči vycházejících žáků, dle domluvy
- pololetní pedagogická rada: řešení výchovných a prospěchových problémů, rozhodnutí o žácích, kteří splnili povinnou školní docházku v nižších ročnících (doporučení k ukončení studia ZŠ nebo pokračování)

Únor

- kontrola a doplňování přihlášek na SŠ
- účinnost udělených výchovných opatření, výměna zkušeností s TU a ostatními vyučujícími, nápravná opatření
- Březen
- ve spolupráci s učiteli dalších předmětů průzkum o představách budoucího povolání v 6. - 8. tř.
- předmětové soutěže, olympiády (práce s nadanými žáky)

Duben

- pedagogická rada - chování žáků, opakované negativní jevy mezi žáky, spolupráce se školní psycholožkou
- po přijímacích zkouškách řešit osobní situaci jednotlivých žáků, zápisové lístky, odvolání

Květen

- pomoc žákům s dalšími termíny přijímacího řízení, odvolání, řešení individuální situace, volba náhradní školy

Červen

- pedagogická rada: zhodnocení efektivity opatření během školního roku, návrhy pro příští školní rok

- pohovory s rodiči žáků, kde jsou problémy s chováním a prospěchem, návrhy, spolupráce

V Litni dne: 30. 6. 2020

Mgr. Hana Havelková



Seznamovací hry v 1. a 2. třídě se školní psycholožkou

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola dobré podmínky. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou - školní psycholožka Mgr. Simona Krutská, výchovná poradkyně/metodička prevence Mgr. Hana Havelková a vedení školy.

ŽÁCI: Počet žáků ve školním roce 2019-20 je 256.

11. 3. 2020 byl vyhlášen nouzový stav, akce plánované po tomto datu se neuskutečnily. V rámci distanční výuky všichni vyučující, především třídní učitelé, aktuálně reagovali na mimořádnou situaci a průběžně se věnovali preventivním aktivitám.



Mezinárodní den úsměvu

Během letošního školního roku jsme zrealizovali tyto akce:

1. Ve spolupráci se školní psycholožkou práce s třídním kolektivem v několika třídách prvního i druhého stupně. Například seznamovací hry v 1. a 2. třídě. V letošním školním roce došlo ke spojení ložské 1. A a 1. B. Z tohoto důvodu se žáci ve spolupráci se školní psycholožkou Simonou Krutskou věnovali v průběhu září aktivitám na stmelení kolektivu. Na druhé pololetí byly naplánovány další aktivity, k nimž již nemohlo dojít. V plánu je přesun na následující školní rok.

2. Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce - veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz.: zápisy z pedagogické rady).
3. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany vedení, třídního učitele, výchovného poradce/ metodika prevence při řešení výchovných problémů (konzultační hodiny). Byli seznámeni s možností bezplatného poradenství ve školních poradenských zařízeních. Informace o činnosti školního poradenského pracoviště.
4. Žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě. S tímto cílem byly vedeny i třídnické hodiny a některé skupinové aktivity vedené školní psycholožkou ve spolupráci s třídními učiteli.
5. Škola spolupracovala s dalšími subjekty (OSPOD).
6. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky) - v hodinách (prvouka, přírodověda, přírodopis, výchovy k občanství a chemie ...) byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek.
7. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v mnoha hodinách probírána témata: šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě. Škola je zapojena do projektu prevence šikany „Nenech to být“, více informací na webových stránkách školy.
8. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky, spolupráce s PČR a BESIP, účast na dopravních soutěžích.
9. Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni, pro žáky 9. tříd akce Hrou proti AIDS.

10. V průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru papíru a sušené pomerančové kůry a podporování a motivování k třídění papíru a plastů přímo ve škole. Zapojení do projektu „Recyklohraní“, díky němuž ve škole máme i zpětný odběr použitých baterií a drobného elektra.
11. Žáci celé školy byli zapojeni do akce Ovoce do škol a Školní mléko.
12. Problematika sociálně nežádoucího jednání byla probrána během září s rodiči na třídních schůzkách. Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno a řešeno. Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s výchovnou poradkyní/ školní metodičkou prevence, školní psycholožkou. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení. Při řešení přestupků jsme dávali přednost vysvětlování, motivaci apod. před tresty a sníženou známkou z chování.
13. Metodička prevence se účastnila několika pracovních a studijních seminářů.
14. Původní plán prevence nebyl dodržen, neboť v březnu 2020 byl vyhlášen výjimečný stav a zavedena distanční výuka. V tomto okamžiku byl okamžitě poskytnut kontakt na školní psycholožku a rodiče/zákonní zástupci měli možnost konzultovat své problémy s odborníkem. Také všichni učitelé byli k dispozici a zůstávali v telefonickém kontaktu s žáky i rodiči.
15. Krabice od bot – v termínu od 25. 11. – 8. 12. 2019 probíhala na škole charitativní akce – dárky pro děti ze znevýhodněného prostředí.
16. Dopravní výchova – plánované akce se uskutečnili jen zčásti (nouzový stav). Situace bude řešena v příštím školním roce.
17. Praha – žáci 7. - 9. třídy, Výstava andělů v rámci Evropského týdne mobility a pod záštitou mezinárodního projektu EDWARD s cílem snižovat počet smrtelných dopravních nehod.
18. Učíme se vyprávěním příběhů- Spolupráce s občanským sdružením Storytelling o.s..

19. Záložka do knihy spojuje školy. Naše škola se opakovaně zúčastnila mezinárodního česko-slovenského projektu pro základní školy „Záložka do knihy spojuje školy“. Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven.
20. Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy
21. Naše škola i v letošním roce získala certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce Fondu Sidus, z.ú. Jedná se o neziskovou organizaci, která si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.
22. Přednáška o kyberšikaně - programu On-line bezpečnost.
23. Interaktivní přednáška pro žáky čtvrtých tříd s tématem kyberšikany- Běla Mourečková.

Aktivity pro rodiče:

MAP II. – Pozvánka na přednášky pro rodiče

V rámci projektu MAP II. byli rodiče pozváni na následující přednášky (zdarma):

1. „Jste online ...“

Termín: 18. 11. 2019 od 18.00 hodin

Přednášející: Mgr. Monika Podlahová

2. „Školní zralost“ aneb jak vaše dítě co nejlépe připravit na první třídu

Termín: 27. 11. 2019 od 18.00 hodin

Přednášející: Mgr. Miroslava Lívancová, psychologka s dlouholetou praxí

V Litni 30. 6. 2020

Mgr. Hana Havelková



Celoškolní projekt – „Vánoce našich babiček“

9. HODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU EVVO PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Prvky EVVO se podařilo zařazovat do výuky prezenční i distanční, která byla zavedena v březnu 2020 v souvislosti s uzavřením škol (COVID-19).

Osnovy a učební texty doplňovali vyučující v různých předmětech o činnosti, které vedou k získávání potřebných znalostí a dovedností o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci se zúčastnili týdenního lyžařského výcviku na Šumavě v Železné Rudě, několika hodin plaveckého výcviku a dopravní výchovy.

Škola se účastnila přespolního běhu a fotbalové soutěže.

Pokračovali jsme ve sběru pomerančové kůry a sběru papíru.

Škola se zapojuje do programu „Recyklohraní, aneb uklidíme si svět“ (zpětný odběr baterií a drobných elektrozařízení).

Obnovili jsme zoadopci papouška mnišího v pražské ZOO.

Žáci zavítali do Náprstkova muzea asijských, afrických a amerických kultur, kde absolvovali program Koloběh života na březích Nilu. V Domě u Zlatého prstenu

se žáci přenesli do doby císaře Rudolfa II. Navštívili také Národní muzeum a Trilopark v Praze, sklárnu v Nižboru, hornický skanzen Prokopský důl v Příbrami a Čechovu stodolu v Bukové.

Žáci se zúčastnili vzdělávacích programů a besed v místě školy (kostel sv. Petra a Pavla, místní knihovna, Muzeum Svatopluka Čecha a Jarmily Novotné).

Devátáci navštívili zábavný vzdělávací program „Hrou proti AIDS“.



Mezinárodní den stromu – zasadili jsme si vlastní slivoň

Lektoři Muzea Českého krasu za námi přijeli s přírodovědným programem Země a příroda vypráví, pomáhá, ale i překvapuje.

Den stromů jsme si připomněli nejen výtvarnými a literárními pracemi, ale i výsadbou švestky na školní zahradě.

Vyrobili jsme šest ptačích budek, které byly umístěny na stromy v bezprostřední blízkosti školy.

Nedílnou součástí výuky jsou vycházky spojené s poznáváním místní krajiny a nejbližšího okolí (vrch Mramor a Bacín, Koněpruské jeskyně).

Škola pravidelně navštěvuje podzimní výstavu ovoce a zeleniny v místní

knihovně.

Žáci se zúčastnili také zeměpisné a fyzikální olympiády.

Je kladen důraz na zdravou výživu zajišťováním akce Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

V rámci školní jídelny jsou zavedeny jednotné svačiny pro žáky celé školy.

Nabídkou zájmových kroužků vytvářela škola předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).

Školní rok 2019/2020 nebyl díky distanční výuce tak bohatý na výlety a vzdělávací programy jako jiné roky. Přinesl však žákům mnoho cenných informací o soužití člověka s přírodou.

Mgr. Jitka Klímová

školní koordinátor EVVO



... a dobře jsme se o ni starali

10. ROČNÍ PLÁN EVVO PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Cílové zaměření plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

- Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Učení se chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání.
- Vedení žáků k postupnému chápání vztahů a souvislostí, nikoli trvání na nesystémových znalostech.
- Rozvíjení ekologické etiky. Probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
- Rozvoj mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Vytváření hodnotových orientací prostřednictvím oblasti environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Učení se aktivnímu poznání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami.
- Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).
- Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Vyučování

Osnovy a učební texty přírodovědy a přírodopisu jsou pro vyučující především ideovým vodítkem. Didaktické metody jsou doplňovány:

- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*
- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a příroda*

- Zařazováním dlouhodobých i krátkodobých projektů
- Zařazováním besed s odborníky
- Výukovými filmy
- Výukovými programy pro PC
- Internetem
- Tematickými exkurzemi
- Výlety
- Účastí v soutěžích

Volnočasové aktivity

- Zájmové kroužky – vedou žáky proti konzumnímu způsobu života

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Jednotné svačiny připravované školní jídelnou
- Zajištění pitného režimu
- Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně
- Zařazování témat zdravé výživy v plánech učiva výchovy k občanství, chemie, prvouky, přírodovědy a přírodopisu, tělesné výchovy a dalších
- Zařazování témat protidrogové prevence do všech oborů základního vzdělávání
- Pěstování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách, zejména při tělesné výchově, sportovních a turistických akcích apod.
- Zapojení do projektů „Mléko do škol“, „Ovoce a zelenina do škol“

Krátkodobé projekty

- *Podzim* – návštěva výstavy zahrádkářů, výtvarné práce
- *Den stromů*
- *Vánoce našich babiček a dědečků* – zvyky a tradice, ožívání zvyků se vztahem k přírodě
- *Jaro* – Jaro v přírodě
- *Den Země*

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Plavecký výcvik
- Přírodovědné vycházky do okolí

Soutěže

- Výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou
- Přírodovědný klokan
- Zeměpisná olympiáda

Péče o prostředí ve škole a v okolí

- Květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
- Péče o užitkové a okrasné rostliny na školní zahradě
- Udržování pořádku ve škole a v okolí
- Krmení ptáků v zimním období

Sběrové aktivity

- Sběr pomerančové kůry – výtěžek bude opět věnován na zoadopci zvířete v ZOO Praha (prodloužíme zoadopci papouška mnišího)

Třídění odpadu

- Účast školy v programu Recyklohraní
- Třídění odpadu v budově školy

Nástěnky

- Nástěnky věnované místní krajině
- Nástěnky s ekologickou tematikou
- Nástěnky s přírodopisnou tematikou

V Litni 30. 6. 2020

Mgr. Jitka Klímová
školní koordinátor EVVO



Země a příroda vypráví

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo s ohledem na potřeby školy zaměřeno na zvyšování právního povědomí a zvládnutí problematiky spojené s GDPR.

Pravidelné téma DVPP je rozpoznání šikany, řešení a prevence šikany v kolektivu.

Dále bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na oblasti matematiky a finanční gramotnosti, čtenářské gramotnosti a zvyšování efektivity výuky jazyků.

Nové téma, na které bylo zaměřeno školení, je „distanční výuka.“ Metodička ICT proškolila a připravila celý pedagogický sbor na online výuku v prostředí Office 365 - Microsoft Teams - školení a konzultace budou probíhat i v školním roce 2020/ 2021.

A v neposlední řadě školení zaměřené na inkluzi a práci se zdravotně a sociálně znevýhodněnými žáky.

Celý učitelský sbor absolvoval kurz „ Inkluzivní vzdělávání“ – ŠABLONY II.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na BOZP a PO.

Společnost	Název semináře, školení, kurzu
SEMINÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Online výuka ve školách – nejlepší praxe
Spolek, pro zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti, z. s.	<ul style="list-style-type: none"> • Činnostním učením ke čtenářské gramotnosti ve 2. a 3. ročníku ZŠ
Akademie ČTK	<ul style="list-style-type: none"> • Mediální kurz – „Jak vzniká zpráva“
AMOS	<ul style="list-style-type: none"> • Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
VISK Středočeského kraje	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivita ve vzdělávání • Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost (120 hod) • Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost (40 hod) • Profesní manažerské vzdělávání
MARSTAFIT, s. r. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Efektivní pokusy pro mladé badatele
Englishbooks. cz, s. r. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Englishbooks day with Cambridge P.A. R. K.
MAP ORP Beroun	<ul style="list-style-type: none"> • Živá výuka • Google Classroom • Podpora online výuky • Regionální vlastivěda
Magdaléna o.p.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Třídnické hodiny aneb „kuchařka na prevenci“
PPP Králův Dvůr	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání výchovných poradců a metodiků prevence
Univerzita Karlova	<ul style="list-style-type: none"> • Jak na skupinovou výuku (nejen) v hodinách biologie?
Svatojánská kolej VOŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní a mimoškolní pedagogika
Životní vzdělávání z. s.	<ul style="list-style-type: none"> • Doplnkové materiály do hodin angličtiny – nástroje pro jejich rychlou

	<p>a snadnou tvorbu 1. a 2. díl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika nás baví • Tipy a triky na aktivity do matematiky nejen na začátek hodiny - i bez práce jsou koláče I., II • Doplnkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ
Learniga Pro s. r. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Administrátorská abeceda – Office 365 1, 2
Infra	<ul style="list-style-type: none"> • Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi 1, 2

12. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Pro tento školní rok žádný zaměstnanec školy není v programu celoživotního vzdělávání.



Klub mladého diváka nejen v divadle

13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola úzce spolupracuje s organizacemi, které zprostředkovávají zájmovou činnost, a pro jejich potřeby jim zapůjčuje vhodné prostory školy. Odkazy na jednotlivé kroužky jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Činnost kroužků byla ukončena 11. 3. 2020 (pandemie COVID – 19).

- SVČ Domeček Hořovice – zájmové kroužky a velmi úzká spolupráce na akcích školy
- Jazyková škola Hany Vavrečkové
- Keramika Liteň
- Soukromá výuka hudby paní Dvořákové
- Fotbalový klub Liteň
- Dramatický kroužek Liteňského pupíku
- Soukromá ZUŠ Králův Dvůr
- Tenisová škola

- Zájmové kroužky školy



SVČ Domeček Hořovice – pořadatel školního plesu

14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity a prezentace školy ve školním roce 2019/2020 byly do značné míry ovlivněny pandemií COVID – 19. Většina akcí, které byly naplánovány, se nekonaly.

Významné akce školy	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní den stromu – výsadba stromu • Záložka do knihy spojuje – spolupráce se spřátelenou školou na Slovensku • Vánoční adventní trhy a dílny - celoškolní projekt připraven pro rodiče a přátele školy • Mikulášský koncert – výchovný koncert • Krabice od bot pomáhá • Recitační soutěž • Celoroční sběr starého papíru
Výtvarné soutěže	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná soutěž svazu zahrádkářů

Sportovní a branné akce	<ul style="list-style-type: none"> • Plavecký kurz • Lyžařský kurz
Šachy	<ul style="list-style-type: none"> • Turnaje ve Zdicích a Slaném
Exkurze a vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Příbramské doly • Sklárna Nižbor • Náprstkovo muzeum Praha • Koněpruské jeskyně • Kouzelníci Kellnerovi • Hoblinková dílnička – polytechnické vzdělávání • Muzeum J. Novotné a Sv. Čecha v Litni • Čechova stodola • Beseda s ilustrátorkou G. Miklínovou a spisovatelem P. Stančíkem • Finanční gramotnost s Ing. M. Urbanovou • Anglické divadelní představení • Země a příroda vypráví, pomáhá, ale i překvapuje • Hrou proti AIDS • Národní muzeum • „Dům u Zlatého prstenu“ výstava

Žáci z naší školy se pravidelně účastní studijních vědomostních soutěží a olympiád. Většina akcí byla odvolána.

- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky

Ostatní akce jednotlivých tříd jsou vždy vhodně začleněny do výuky a slouží k praktickému získávání dovedností a znalostí využívaných v běžném životě.



Podzimní sběr papíru

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se konal ve dnech 7. 3. 2020 až 14. 3. 2020 na Šumavě v Železné Rudě v hotelu Belvédér. Jeli jsme společně se ZŠ a MŠ Suchomasty. Celkem se z naší školy lyžařského výcviku zúčastnilo 30 žáků 7. a 8. ročníku.

Ač probíhal lyžařský kurz během mimořádných opatření, kdy byly 11. 3. uzavřeny všechny školy, mohl být dokončen v celé své délce.

Doprava byla zajištěna jako každoročně od parkoviště před školou v Litni, před odjezdem bylo provedeno školení o chování během dopravy. Hana Havelková přijala od rodičů dokumentaci dětí a informace o zdravotním stavu a případné medikaci, všechny materiály poté odevzdala zdravotnici. Poučení o bezpečnosti bylo provedeno také první den pobytu v rámci večerní přednášky.

Program: Výcvik probíhal podle plánu, děti se naučily základním lyžařským prvkům, pokročilejší lyžaři se zdokonalovali ve sjezdovém lyžování na lyžích i snowboardu. V rámci odpočinkového dne jsme se věnovali turistice.

Vybavení žáků bylo kvalitní, pro výcvik ve sjezdovém lyžování i snowboardu byla povinná helma. Žáci doložili potvrzení o odborném seřízení lyží. Žáci se chovali vhodným a slušným způsobem, dodržovali stanovený denní režim. Účastnili se doprovodných večerních přednášek, soutěží a her. Stravování dobré, plná penze včetně pitného režimu ke stravě i během celého dne.

Závěr: Čas návratu byl dle plánu dodržen. Kurz se vydařil, počasí mohlo být lepší, ale určitě si nemáme na co stěžovat, docela nám to vyšlo, až na jeden deštivý den. Sněhové podmínky byly horší, ale zalyžovali jsme si. I začátečníci se mohou klidně přejmenovat na pokročilé, všichni se naučili alespoň základy. Každý večer jsme měli program, kde se střídaly přednášky na různá témata (bezpečnost, lyžařské vybavení, Šumava, historie lyžování, olympijské hry a naši úspěšní sportovci) s dalšími aktivitami, např. stolním tenisem, či diskotékou. O děti se staral tým složený z instruktorů a pedagogů. Vedoucím kurzu byl Míla Šramota, instruktor snowboardu, na lyžích žáky provázeli Ondřej Báča, Hana Havelková a Jiří Havelka. Zázemí tvořili Mirka Pecková a Viktor Pavlásek. Během našeho pobytu se začaly dít věci, které jsme nečekali. Mohli jsme zůstat až do konce, čemuž jsme byli rádi a pobyt jsme si užili.

Průběžné informace o čase příjezdu byly telefonicky rodičům aktualizovány. Výcvik hodnotím jako úspěšný, spolupráce se suchomastskou školou výborná, rádi bychom pokračovali i v dalších letech.

Mgr. Hana Havelková



Mezi důležité a pravidelné akce jednotlivých tříd patří návštěva divadelních představení. Ve škole je veliký zájem o **Klub mladého diváka**, který pravidelně vyjíždí na divadelní představení do Prahy.

Paní učitelky si i jednotlivá divadelní představení zařazují do výuky svých kmenových tříd. Je i dobrá spolupráce s mateřskou školkou v Litni, která zve především žáky 1. stupně na svá představení.

Ve škole proběhly dva výchovné koncerty, které pro nás připravila hudební škola paní Tauberové.

Výlety a exkurze byly rozmanité a průřezem všech vyučovaných předmětů:

Každý rok se škola zapojuje do celosvětového projektu

Noc s Andersenem – akce byla zrušena

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje s knihovnou Městysse Liteň, keramickou dílnou paní Krtkové, svazem zahrádkářů, včelařským spolkem Liteň, s Domečkem Hořovice, cukrářskou výrobnou ve Všeradicích.



Výstava svazu zahrádkářů

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

rok 2020	
Výdaje v Kč	
školné ŠD	107 000
stravné žáci, zaměstnanci	1 160 000
Dotace KRAJ (mzdy)+ONIV	13 714 000
Dotace OBEC	1 558 000
Příjmy na výcviky, kult. akce, švp	140 000
Úroky	1 300
Ostatní příjmy	250 000
Příjmy celkem	16 930 300
Výdaje v Kč	
Energie	193 000
Vodné a stočné	54 000
Plyn	207 000
Telekomunikační poplatky, internet	45 000
Software (aktualizace, matriky, aTre..)	40 000
Pojištění (Kooperativa, DAS)	30 000
Poštovné	1 000
Bankovní poplatky	16 000
Předplatné (časopisy, věstníky MŠMT)	3 000
Ekonomické služby	130 000
Revize (elektroinst., výtah, TV nářadí, hromosvody,...)	30 000
Školení a vzdělávání	126 000
Učebnice a učební pomůcky	281 000
Plavecký výcvik	40 000
Ochranné pomůcky, oděvy, obuv	16 000
Čistící a úklidové prostředky	60 000
Opravy a udržování	250 000
Cestovné	2 500
Odpisy DNM a DHM	6 000
Náklady z drobného dlouh. majetku	85 000
Mzdové náklady (mzdy, SP, ZP, PN, FKSP, Kooper.)	13 300 000
Potraviny	1 150 000
Ostatní materiál	63 000
Ostatní služby	160 000
Výdaje celkem:	16 288 500

V průběhu let 2019 – 2020 škola čerpá dotaci ve výši 1 214 000,-, která zde není uvedena.

17. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční činnost.



Hoblinková dílnička - polytechnická výchova

18. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se do rozvojových a mezinárodních programů zatím nezapojila, ale budeme intenzivně pracovat na tom, aby v příštích letech tomu tak nebylo. Jsme připravení se aktivně do těchto programů zapojit.



Vánoční koncert – hudební školy

19. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Z rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019(V. Etapa)“ se nám podařilo vyzískat dotaci ve výši 73 600 Kč. Účelem dotace je podpora výuky plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Nevyčerpané prostředky byly po vyúčtování řádně vráceny.



Plavecký kurz v Berouně

V srpnu 2019 jsme podali žádost na podporu "Zkvalitnění výuky na ZŠ v Litní", včetně vyhotovení jejich příslušných příloh, v rámci výzvy č. 02_18_063 OP VVV. Tuto dotaci se nám podařilo vyzískat s částkou 1 214 291,-. Finanční prostředky jsme především využili na zkvalitnění výuky pomocí ICT techniky a vybavení školy. Další finanční prostředky jsme použili na činnost školní psycholožky, otevření klubu pro žáky a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.



Klub mládeže

20. ZÁVĚR - VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2019/2020

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací: Vedení školy se snažilo zajistit a realizovat ve všech směrech uplatnění našeho školního vzdělávacího plánu „Škola, kam má smysl chodit“.

Cíle a záměry ŠVP byly realizovány, postupovalo se v souladu s celoročním plánem práce, plány výchovně vzdělávací činnosti, plánem práce výchovné poradkyně, plánem environmentální výchovy, minimálním preventivním plánem a plánem DVPP. Výsledky výchovně vzdělávací práce jsme prezentovali ve škole i na veřejnosti (vystoupení žáků před rodiči, prezentace školy na webových stránkách a v místním tisku, atd.).

Dodržovali jsme a vyžadovali jsme plnění všech školních norem tj. především Školního řádu a Kritérií pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podporovali jsme činnost žákovského parlamentu a napomáhali jeho zástupcům v dosahování naplánovaných cílů.

Důsledně jsme sledovali a vedli diagnostiku žáků se SPU, poruchami chování i výchovnými problémy a spolupracovali jsme s PPP a odborem sociální péče. Připravili jsme žáky na olympiády a soutěže (vědomostní, umělecké, sportovní).

Cíle pro oblast personální: Udrželi jsme kvalifikovanost pedagogického sboru. Dvě asistentky pedagoga dokončily studium kvalifikačního kurzu pro vykonávání své odborné činnosti a jedna paní vychovatelka školní družiny studuje VOŠ ve Svatém Jáně pod Skálou. Nepřekračujeme limit zaměstnanců.

Cíle pro oblast materiálně technickou: Za pomoci KPŠ se nám dařilo vybavovat školu novými šatními skřínkami, které mají velký ohlas především u starších žáků. Postupně zavádíme do všech tříd a kabinetů internetové připojení a obměňujeme počítačové vybavení školy, s pořízením OZOBOTŮ se žáci seznámili se základy robotiky a programování. Zajistili jsme nákup nových učebnic, které odpovídají požadavkům ŠVP dle požadavků vyučujících. Společně s učebnicemi jsme pořídili nové výukové programy a učební pomůcky. Během hlavních prázdnin byla opravena výmalba školy, oprava střešní krytiny, sanitace a dezinfekce celé školy, celoroční péče a úprava pozemku za školou.



Absolventi 2019/2020

Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností: Spolupracovali jsme se Školskou radou a Klubem přátel školy. Informovali jsme veřejnost pomocí webových stránek školy a prostřednictvím třídních schůzek. Pozvali jsme rodiče a přátele školy na Adventní trhy, ostatní akce byly kvůli pandemii zrušeny. Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí (ŽK, žákovské práce, výstava výtvarných prací žáků, výsledky soutěží a olympiád, třídní schůzky, konzultace aj.). Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.

Cíle pro oblast hospitační a kontrolní: Vypracovali jsme plán hospitací a kontrol a dodržovali ho. Provedli jsme hospitace u všech učitelek a učitelů I. i II. stupně dle předem vypracovaného plánu Kontrolní činnosti a kontrol vyplývajících z dané situace. Prováděli jsme pravidelné kontroly školní dokumentace. Sledovali jsme dodržování předpisů a norem v oblasti BOZPO a CO a provedli jsme kontrolu bezpečnosti práce. V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna žádná vážná pochybení.

Byly splněny cíle, které jsme si stanovili pro tento školní rok.

Výrazně přibývá diagnostikovaných žáků s poruchami učení, chování, soustředěnosti a vadami řeči. Je potřeba se zaměřit na další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Do let příštích se zaměříme na proškolení co nejvíce pedagogů v oblasti kritického myšlení a vhodně jej zapojíme do výuky.

Během školního roku jsme museli ve škole zavést distanční výuku, bylo to nové pro nás všechny. Distanční výuku jsme zvládli, ale i nadále je potřeba v této oblasti získávat nové dovednosti a vybavení.

Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech zaměstnanců školy, jejich ochoty do školy investovat svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu je naše škola tím, na co snad můžeme být právem hrdí.

Výroční zprávu vypracovala: Mgr. Černá Iveta

Korekci provedla: Mgr. Malá Ema

Schváleno Školskou radou: