

ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA JOSEFA ŘEZÁČE LITEŇ

SADY SV. ČECHA 44, 267 27 LITEŇ



Výroční zpráva



školní rok 2021/2022



OBSAH

	Úvodní slovo ředitelky školy	Str. 2
1.	Základní údaje o škole	Str. 3
2.	Charakteristika školy	Str. 4
3.	Přehled oborů vzdělávání	Str. 5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	Str. 9
5.	Údaje o přijímacím řízení	Str. 10
	5. 1. Zápis k povinné školní docházce	Str. 10
	5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků	Str. 11
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	Str. 12
7.	Hodnocení práce výchovného poradenství	Str. 13
8.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	Str. 21
9.	Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2021/2022	Str. 26
10.	Roční plán EVVO pro školní rok 2022/2023	Str. 28
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	Str. 33
12.	Údaje o dalším vzdělávání v rámci celoživotního učení	Str. 36
13.	Mimoškolní aktivity	Str. 37
14.	Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	Str. 38
15.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	Str. 39
16.	Základní údaje o hospodaření školy	Str. 40
17.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	Str. 41
18.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	Str. 42
19.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	Str. 43
20.	Závěr – vlastní hodnocení školy	Str. 44

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážení čtenáři výroční zprávy,

ráda bych Vám v této zprávě přiblížila uplynulý školní rok 2021/2022.

Školní rok jsme slavnostně zahájili jak před hlavní budovou v ulici Sady Sv. Čecha tak i před novou budovou ve školním areálu v Pode Zděmi. Byl to rok, o kterém jsme zpočátku nevěděli, jak bude probíhat. Nakonec po pozvolném rozjezdu se vše téměř vrátilo, tak jak to bývalo roky před covidem.

Všichni jsme společně odvedli velký kus práce, kdy jsme museli především navázat na upevňování společenských vztahů a základů vhodného chování. Zde je pořád na čem pracovat.

I tak jsme všichni společně odvedli kus dobré práce. Od prvňáčků, kteří se naučili číst, psát a počítat až po ty „nejstarší devátáky“, kteří zúročili svou devítiletou práci na naší škole a vybrali si takové školy, které budou pro jejich další vzdělávání a budoucí povolání ty nejlepší.

Byl to školní rok, ve kterém jsme se naučili mnoho nového.

Pevně věřím, že ten nový školní rok 2022/2023 nás opět posune dál a všem se bude dařit.

Moc si Vaší spolupráce a podpory vážím.

Mgr. Iveta Černá
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola nese čestný název

„Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň“, který jí byl propůjčen s účinností ke dni 16. 6. 2000 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Městys Liteň
Adresa	Náměstí 71, 267 27 Liteň
Kontakt	tel: 311 684 121
Typ školy	Základní škola
Součásti školy	Základní škola Školní družina
Adresa školy	Sady Svatopluka Čecha 44, 267 27 Liteň
Detašovaná budova	Podězděmi 402, 267 27 Liteň
IČO	71002715
IZO	002050765
Kontakty	tel: 311 684 220, mob.:739 084 186 skola@zsliten.cz
Datová schránka	yprmk5k
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Černá Iveta Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Malá Ema
Školská rada	Ing. Vodička Jiří Mgr. Havelková Hana Mgr. Drbalová Eva

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Františka Josefa Řezáče v Litni nese jméno místního faráře Františka Josefa Řezáče (1819 – 1879), který byl významným reformátorem školství a vězeňství a který se zasadil o zřízení školy v roce 1868. Zásahu Františka Josefa Řezáče o školu v Litni připomíná kamenná pamětní deska u vchodu školy.

Hlavní budova školy se nachází v severní části obce napravo od kostela svatého Petra a Pavla. Jedná se o dvoupatrovou budovu. Škola má svoji tělocvičnu. Budova je vybavena bezbariérovým přístupem.

Nově od školního roku 2021-2022 jsme současně začali využívat novou budovu na adrese Pode Zděmi 402 v Litni.

Základní škola Liteň je plně organizovaná s kapacitou 480 žáků. Škola poskytuje vzdělávání i žákům z okolních obcí.

ZŠ Liteň zajišťuje všeobecné vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Vzdělávání probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách (PC, jazyková učebna, učebna fyziky a přírodopisu).

Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 205 žáků.

Stravování žáků je zajištěno firmou Scolarest.



3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání bylo uskutečňováno podle vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola, kam má smysl chodit“ od 1. 9. 2007

Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	7+1	6+1	5+1	5	38
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3+1	3+1	4	13
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2	1	4
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5
Disponibilní časová dotace		2	3	3	5	3	16	

Celková povinná časová dotace	20	22	24	26	26		118
--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura je posílen o 5 disponibilních hodin.

Anglický jazyk je posílen o 4 disponibilní hodiny. V 1. a 2. ročníku je vyučován anglický jazyk jako povinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně.

Matematika je posílena o 4 disponibilní hodiny.

Předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny o 3 disponibilní hodiny.

Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova bude v 2. a 3. ročníku probíhat výuka plavání.

Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	2	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	1	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1+1	0+1	0+1	0+2	5	6
	Základy administrativy	0	0	0+1	0+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	0	7

	Výchova občanství	1	1	1	1	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1+1	1	8
	Chemie	0	0	2	2	0	4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	2	2	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4
Volitelné předměty		0	0	0+1	0+1	2	2
Disponibilní časová dotace		2	3	7	6	18	
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31		122

Poznámky k učebnímu plánu:

Český jazyk a literatura na 2. stupni je posílen o 2 disponibilní hodiny.

Matematika na 2. stupni je posílena o 1 disponibilní hodinu.

Informatika na 2. stupni je posílena o 5 disponibilních hodin.

Vyučovací předměty (F, Ch, PŘ, Z) ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda jsou posíleny o 5 disponibilních hodin.

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován na 2. stupni základního vzdělávání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve vzdělávacím předmětu Tělesná výchova v 6. a 7. ročníku.

Vyučovací předmět Základy administrativy je dotován 2 disponibilními hodinami a bude vyučován v 8. a 9. ročníku.

Vyučovací předmět Tělesná výchova bude vyučován ve skupinách – hoši a dívky.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je posílen na 2. stupni o 1 disponibilní hodinu. Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti na 2. stupni budou vyučovány obory:

- 6. ročník: Provoz a údržba domácnosti
- 7. ročník: Příprava pokrmů
- 8. ročník: Svět práce
Provoz a údržba domácnosti
- 9. ročník. Svět práce
Design a konstruování

V oboru Provoz a údržba domácnosti bude v 8. ročníku do výuky zařazena finanční gramotnost.

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace 2 hodinami

Volitelné předměty budou zaváděny podle zájmu žáků z této nabídky:

- Seminář matematiky
- Matematická praktika



Zahájení školního roku 2021/2022

Pode Zděmi 402

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Mgr. Černá Iveta		Ředitelka školy
Mgr. Malá Ema		Zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ŠVP, učitelka M
Mgr. Karlová Dagmar	1. A	Třídní učitelka,
Mgr. Říhová Lenka	1. B	Třídní učitelka, koordinátorka recyklohraní a třídění odpadu
Mgr. Fafelová Eva	2. A	Třídní učitelka
Mgr. Linková Dagmar	2. B	Třídní učitelka
Mgr. Nemeškalová Ivana	3.	Třídní učitelka
Mgr. Vávrová Anna	4.	Třídní učitelka
Mgr. Husáková Jana	5. A	Třídní učitelka, učitelka AJ
Mgr. Šindelová Šárka	5. B	Třídní učitelka, učitelka AJ, VV
Mgr. Řezáčová Helena	6. A	Třídní učitelka, učitelka ICT, metodička ICT
Ing. Havelka Jiří	6. B	Třídní učitel, učitel M, Fy, Tv
Mgr. Klímová Jitka	7.	Třídní učitelka, učitelka CH, Z, PŘ, N, koordinátorka EVVO
Mgr. Mlsová Lenka	8. A	Třídní učitelka, učitelka AJ, VV
Mg. Husáková Marie	8. B	Třídní učitelka, učitelka ČJ, N
Mgr. Havelková Hana	9.	Třídní učitelka, učitelka ČJ, VKO, D
Krutský Petr		Učitel HV
Mandová Lucie		Učitelka TV, VV, VL, vychovatelka
Yuzyeyeva Lilya		Učitelka TV, PČ
Ing. Vinš Josef		Učitel FY, Z, PČ, TV
Štěpánová Simona	ŠD	Vedoucí vychovatelka ŠD
Hendrichová Romana		Vychovatelka
Eisová Martina		Vychovatelka, uklízečka
Mgr. Krutská Simona		Školní psycholožka
Mandová Miloslava		Hospodářka školy
Máša Jaroslav		Školník
Klimtová Jana		Uklízečka
Uhříková Jitka		Uklízečka

Ve škole pracovalo celkem 28 zaměstnanců, z toho 24 pedagogů, z toho 4 vychovatelé školní družiny, a 4 zaměstnanci THP, správních nepedagogických. Kvalifikace pedagogického sboru je 95%.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

5. 1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd mohl probíhat tak, jak jsme byli zvyklí před covidovou pandemií. Rodiče – zákonní zástupci spolu se svými ratolestmi přišli k zápisu osobně do školy. Zápis se konal v budově Pode Zděmi, kam pak také budoucí prvňáčci budou chodit do svých tříd.

Paní učitelky měly pro děti připravené úkoly, hádanky a říkanky, aby zjistily, jak jsou děti připravené na školu. S rodiči vždy výsledky probraly a v případě potřeby poradily rodičům co dotrénovat a nacvičit.

Zápis proběhl v příjemné atmosféře a odměnou nám byly úsměvy dětí i rodičů a zákonných zástupců.

Celkem bylo u zápisu 49 dětí, z toho 6 dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny dvě první třídy.

V červnu jsme uspořádali schůzku pro rodiče a zákonné zástupce budoucích žáků prvních tříd, abychom je seznámili s chodem školy a představili paní učitelky.



První den ve škole

5. 2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení a dalšího studia žáků

Přijímací řízení bylo v letošním roce opět dvoukolové. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené studijní obory v řádném termínu. Učební obor s výučním listem si zvolili 10 žáků, 15 žáků bude pokračovat ve studiu na střední škole ukončené maturitní zkouškou.

Výsledky přijímacího řízení žáků z 5. a 7. ročníku

Přijímacího řízení na víceletá gymnázia se zúčastnilo 7 žáků a 3 byli přijati a dostali se na vybraná gymnázia.



Přírodovědná exkurze – NPR Koda

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 289 žáků, z toho 1 žák plní školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona. S vyznamenáním prospělo celkem 173 žáků, prospělo 112 žáků, neprospělo žáků 4. Celkem bylo zameškáno 6 819 vyučovacích hodin.

Ve školním roce 2021/2022 jsme i nadále pokračovali ve sjednocení systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení a metod prof. Hejného. Spolupráci, kooperaci, kreativitu a společným náslechem jsou všichni zaměstnanci přístupní. Zavádění ICT techniky, programování a robotiky do výuky a využívání ICT techniky získané z projektu ŠABLONY II, III a krajských dotací je již samozřejmostí.



Slavnostní předávání „Slabikářů“ v místní knihovně

7. HODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

**Školní poradenské pracoviště na ZŠ F. J . Řezáče Liteň tvoří:
školní psycholožka, výchovná poradkyně/metodička prevence a vedení školy**

Na ZŠ Františka Josefa Řezáče v Litni vykonávám funkci výchovného poradce společně s funkcí metodika prevence. Funkční studium výchovného poradce jsem ukončila v roce 2006. Informace týkající se výchovného poradenství jsou dostupné ve školním poradenském pracovišti (konzultace dle domluvy) a na webových stránkách, včetně mailových a telefonických kontaktů.

Zákonní zástupci byli prostřednictvím třídních učitelů a ředitelky školy informováni o činnosti výchovného poradenství a o možnostech využívání této služby, rovněž i o prevenci a nápravě vyskytovaných problémů, měli možnost využít informace na webových stránkách školy – k dispozici mailový i telefonický kontakt na výchovnou poradkyni.

Školní psycholožka byla k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům.

Řešili jsme ve spolupráci ze všemi členy poradenského pracoviště záškoláctví, vandalismus a několik případů kyberšikany. V jednom případě, podezření z užívání a distribuce návykových látek, jsme spolupracovali s PČR.

V průběhu celého roku jsme pracovali na zlepšení vztahů mezi žáky a na budování bezpečného prostředí. S vedením školy byly pravidelně konzultovány vyskytující se kauzy a vytyčen další postup řešení.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V této oblasti byl plán splněn, plánované akce byly uskutečněny s ohledem na aktuální situaci (například veletrh středních škol Schola Pragensis proběhl jen online formou).

V rámci výuky i individuálně byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Nabídky SŠ publikovány na společné platformě MS Teams.

Žáci obdrželi „Atlas školství“ pro rok 2021 – 2022.

Ve spolupráci s IPS UP Beroun proběhla beseda ve škole s pracovníci IPS o volbě SŠ.

Školní psycholožkou byly provedeny u vycházejících žáků testy profesní orientace a dle zájmu proběhly následné konzultace s jejich zákonnými zástupci. Další možností pro rodiče byly konzultační hodiny VP.

Pro přijímací řízení obdržel vycházející žák 2 přihlášky a 1 zápisový lístek.

Přijímací řízení na SŠ:

Výsledky našich žáků:

5 žáků pátého ročníku podalo přihlášku na víceleté gymnázium – 1 přijat

2 žáci sedmého ročníku podali přihlášku na víceleté gymnázium – 2 přijati

Počet žáků 9. ročníku 25 – dívek (7) chlapců (18)

Všichni byli informováni o nutnosti podat v řádném termínu zápisový lístek.

4leté maturitní studium:

Gymnázium	3 žáci
Obchodní akademie	6 žáků
Cestovní ruch	1 žák
Průmyslové školy	5 žáků

3leté studium na SOU:

Automechanik	3 žáci
Elektrikář	1 žák
Kuchař	1 žák
Truhlář	3 žáci
Instalatér	1 žák
Jezdectví a chovatelství	1 žák

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Proběhlo zpracování a kontrola IVP, včetně hodnocení.

Kontrola platnosti posudků z PPP probíhala průběžně během školního roku.

Vyplnění dotazníku do PPP zajišťovali ve spolupráci s výchovným poradcem TU.

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami:

Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni docházelo v průběhu školního roku ke sledování žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na SPU. V případě

potřeby byla navržena možnost vypracovat PLPP. Případně byli žáci po konzultaci se zákonným zástupci a jejich souhlasem posláni na vyšetření do PPP.

Na prvním stupni pracoval jeden žák s IVP. Třem žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče. S podpůrnými opatřeními na prvním stupni pracovalo osm žáků, na druhém stupni šest žáků. V průběhu roku se počet měnil (platnost vyšetření, nová doporučení).

Jeden žák pracoval s podporou asistentky pedagoga.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Spolupracovali jsme s Policií ČR, OSPOD, SPC a PPP.

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího programu, ve škole nemáme. Pro nadané žáky v určitých vzdělávacích oborech poskytuje škola podmínky k uplatnění a rozvíjení jejich dispozic (předmětové soutěže, olympiády)

CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI

Naši základní školu v letošním školním roce navštěvovali dva žáci z Ukrajiny (5. a 8. ročník) a jeden žák ze Slovenska. Jejich hendikepy byly dle potřeby kompenzovány.

Během 2. pololetí do naší školy nastoupilo 6 žáků z Ukrajiny (uprchlíci před válečným konfliktem).

DOPORUČENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Pokračovat v prevenci patologických jevů, využít aktivit realizovaných školní psychologkou.

Efektivně využít možnosti doučování ve škole. Lze využít spolupráci s Domečkem Hořovice. Navázat spolupráci s Diagnostickým centrem v Dobřichovicích.

Pokračovat v intenzivní práci s dětmi ze sociálně slabších a méně podnětných rodin.

Nerezignovat na případné neúspěchy a vytvářet pozitivní náhled těchto rodin na vzdělání, podporovat všechny děti.

Pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s PLPP a IVP, prohloubit spolupráci s PPP.

Mgr. Hana Havelková

výchovná poradkyně



Pracovní činnosti – pečení třídní bábovky ☺



Projekt – sopečná činnost

Plán výchovného poradce pro školní rok 2022/2023

Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., z 9. 2. 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsou standardní poradenské služby ve školách a školských poradenských zařízeních poskytovány žákům a jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením bezplatně, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení.

Září:

Příprava plánu práce výchovného poradce. Zpracování harmonogramu kontrolních vyšetření. Vypracování a aktualizace seznamu žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Převedení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do nového školního roku, získání a zaevidování dokumentace nově příchozích žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrola, aktualizace a doplnění IVP.

Vypracování nových IVP pro nově příchozí žáky a žáky s novým doporučením PPP ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů, příprava dokumentu „Informovaný souhlas“ pro podepsání ZZ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Exkurze pro žáky 9. ročníku na ÚP Beroun (dle situace).

Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků. Vyhledání žáků, kteří mají zájem o studium na školách s uměleckým zaměřením.

Rozvržení a zahájení pedagogické intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Říjen

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (nová vyšetření v PPP...), kontrolní vyšetření v případě stávajících doporučení. Osobní a telefonické konzultace s PPP.

Účast na informační akci výchovných poradců (bude-li se konat). Burza škol v Berouně (dle situace).

Předání informací o průběhu přijímacího řízení na střední školy na informativní schůzce pro rodiče vycházejících žáků.

Aktualizace webových stránek výchovného poradce.

Zajištění Atlasů školství pro vycházející žáky, seznámení žáků s touto brožurou.

Listopad

Seznámení žáků s termíny dnů otevřených dveří na středních školách a učilištích. Zajištění informačních materiálů SŠ. Koordinace prezentací jednotlivých SŠ u nás ve škole (většinou naši bývalí žáci).

Vyplnění případných žádostí o poradenskou službu PPP ohledně profesní orientace vycházejících žáků na základě žádostí jejich zákonných zástupců.

Pomoc s vyplněním a kontrola přihlášek na střední umělecké školy a konzervatoře.

Prosinec

V případě potřeby konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci při hledání vhodného typu středoškolského studia v rámci konzultačních hodin.

Koordinace prezentací jednotlivých SŠ u nás ve škole.

Exkurze do blízkého podniku – dle možností.

Leden

V případě potřeby konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci při hledání vhodného typu středoškolského studia v rámci konzultačních hodin. Dny otevřených dveří. V průběhu prvního pololetí účast na burzách škol, veletrhu řemesel apod. V Praze, pokud bude příznivá epidemiologická situace.

Únor

Pomoc při vyplňování a zasílání přihlášek na střední školy.

Březen

Duben

Evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy – 1. kolo. Informace k odvolacímu řízení. Pomoc při odevzdávání zápisových lístků na SŠ.

Zápis dětí do 1. ročníku.

Květen

Vyplňování přihlášek do 2. kola přijímacího řízení. Sledování umístění těchto žáků. Informace k odvolacímu řízení.

Informace žákům osmého ročníku o průběhu přijímacího řízení v tomto roce.

Červen

Evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy, prezentace výsledků veřejnosti.

Dotazník k profesní volbě žáků osmého ročníku. Exkurze do podniků dle možností – pro žáky 8. ročníku.

Hodnocení plnění plánu VP.

Hodnocení speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Soustavně během celého roku pracuje výchovný poradce v několika oblastech:

Sebevzdělávání

- účast na vzdělávacích akcích a prezentacích

V oblasti práce s žáky a jejich rodiči se výchovný poradce stará především o:

- řešení studijních a výchovných problémů
- zajištění informací v oblasti profesní orientace a kariérového poradenství
- práce s žáky, jejichž vzdělávání vyžaduje podpurná opatření
- vypracovávání plánů pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů, konzultace plánů se zákonnými zástupci žáků
- vyhodnocování plánů pedagogické podpory a následná opatření
- vyplňování žádostí o vyšetření v PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů
- vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů žákům, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle IVP doporučením školského poradenského zařízení v průběhu školního roku
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění poskytování priznaných podpurných opatření
- vyhodnocování efektivity poskytovaných podpurných opatření u jednotlivých žáků

Ve spolupráci s vedením školy zajišťuje:

- zpracování přihlášek ke studiu
- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- přednášky, prezentace a exkurze pro žáky

V součinnosti s třídními učiteli:

- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich evidenci a zabezpečuje péči o ně, vyhledává další žáky, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem nebo jeví známky rozvíjejících se poruch učení či chování
- vyplňuje žádosti o vyšetření v PPP nebo SPC
- vypracovává plán pedagogické podpory, IVP
- vyhodnocuje efektivnost plánů pedagogické podpory a poskytování podpůrných opatření
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření

Dále spolupracuji s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry, s úřadem práce, zástupci středních škol a učilišť, OSPOD, PČR a dalšími organizacemi.

Mgr. Hana Havelková



Expedice Dofe

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

**Školní poradenské pracoviště na ZŠ F. J. Řezáče Liteň tvoří:
školní psycholožka, výchovná poradkyně/metodička prevence a vedení školy**

Na ZŠ Františka Josefa Řezáče v Litni vykonávám funkci metodičky prevence společně s funkcí výchovné poradkyně. Funkční studium výchovného poradce jsem neabsolvovala. Informace jsou dostupné ve školním poradenském pracovišti (konzultace dle domluvy) a na webových stránkách, včetně mailových a telefonických kontaktů.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech sociálně patologických jevů – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Podmínky školy: K realizaci minimálního preventivního programu má škola dobré podmínky. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou – školní psycholožka Mgr. Simona Krutská, výchovná poradkyně/metodička prevence Mgr. Hana Havelková a vedení školy. Metodičkou prevence se od školního roku 2022/2023 bude Mgr. Lenka Mlsová. Žáci i zákonní zástupci byli seznámeni s možností bezplatného poradenství (www stránka školy, třídní schůzky).

Vzhledem ke složité situaci po distanční výuce jsme se zaměřili především na poskytování individuální pomoci. Podněty jsme získávali od učitelů, zákonných zástupců, veřejnosti i žáků školy. Škola v případě potřeby spolupracovala s dalšími subjekty (OSPOD, PČR).

Zaměřili jsme se na prevenci kyberšikany. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a ve spolupráci se zákonnými zástupci hledali řešení. Přestože k projevům kyberšikany dochází převážně mimo školní prostředí, je naší snahou přispět k budování zdravých vztahů mezi dětmi, a proto na řešení těchto problémů spolupracujeme. Při řešení jsme dávali přednost vysvětlování, motivaci ke zlepšení, vždy ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Škola je zapojena do projektu „Nenech to být!“ (webový program a mobilní aplikace sloužící k anonymnímu nahlášení od jakékoliv osoby (nntb.cz). Je to možnost pro všechny informovat anonymně o rizikovém chování.

Schránka důvěry je umístěna na chodbě v 1. patře. Slouží jako komunikační kanál pro žáky a poradenské pracovníky (oznámení žáků o šikaně, jiných projevech násilí nebo dalších případech, které žáci chtějí pracovníkům oznámit tímto způsobem). Zajišťuje školní psycholožka.

Závěr: Ve školním roce plánujeme rozšíření ŠPP (metodička prevence Mgr. Lenka Mlsová). Chceme vytvořit preventivní plán, který by zahrnoval všechny oblasti prevence a stanovit priority pro jednotlivé ročníky. V preventivním plánu na příští školní rok rozpracujeme konkrétní aktivity pro všechny třídy. Aktuálně diskutujeme o financování v případě externích poskytovatelů programů a sbíráme zkušenosti z jiných ŠPP. V letošním školním roce jsme navštívili ZŠ Chýně a seznámili se s prací tamního ŠPP. Získané poznatky využijeme ve tvorbě plánu.



Branný den

Příloha (přehled akcí)

- během září proběhly **aktivity na stmelení kolektivů** (třídní učitel, školní psycholožka)

- **Kariérové poradenství:**
 - 9. třída
 - exkurze Velkolom Čertovy schody/Koněpruské jeskyně
 - burza škol v Berouně
 - lekce kariérového poradenství – Mgr. Lenka Frýdlová / pracovnice IPS ÚP Beroun
 - test profesní orientace pro žáky 9. ročníku, individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce (listopad: školní psycholožka)
 - 8. ročník (8.A, 8.B)
 - aktivity k tématu kariérového poradenství (školní psycholožka)

- **Zdravé vztahy ve třídě** – realizovala školní psycholožka
 - práce s třídním kolektivem 4. ročníku
 - aktivity s žáky prvních tříd zaměřené na zlepšení vztahů, upevnění kolektivu, prevence šikany
 - práce s třídním kolektivem 5.B, prevence kyberšikany

- **Reflexe událostí na Ukrajině**
- školní psycholožka zpracovala manuál pro učitele, realizace ve všech třídách (třídní učitelé, ŠPP)

- **Mapování situace ve škole – výskyt zneužívání návykových látek**

- Realizovalo ŠPP.

Na základě anonymního sdělení o možném zneužívání návykových látek jsme hovořili s několika vytipovanými žáky.

Závěr: ve škole se objevuje užívání nikotinových přípravků (lyfty) a kouření marihuany mimo školu. Školní psycholožka byla pověřena vedením školy, aby informovala PČR.

- **Řešení sexuálního obtěžování**

Informace o možném sexuálním obtěžování, pohovor, mapování situace. Schůzka ŠPP Konzultace s policií ČR (malá závažnost a absence důkazů).

- **Policie ve škole** – odpovědnost mládeže za protiprávní činy: on-line preventivní aktivita

Realizováno průběžně ve všech třídách 2. stupně

Mgr. Hana Havelková

metodička prevence



Den Země ve školní družině



Návštěva Národního technického muzea

9. Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2021/2022

Prvky EVVO se podařilo zařazovat do výuky v průběhu celého školního roku. Žáci však byli ochuzeni o některé vzdělávací a sportovní akce kvůli hygienickým opatřením v souvislosti s nemocí COVID-19. Osnovy a učební texty doplňovali vyučující v různých předmětech o činnosti, které vedou k získávání potřebných znalostí a dovedností o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci byli důsledně vedeni k třídění odpadu. V každé učebně přibyly nádoby na plast a papír. Pokračovali jsme ve zpětném odběru baterií. Na jaře jsme uspořádali bleskový sběr papíru, kdy se nám podařilo shromáždit 870 kg. Výtěžek byl využit na zoadopci papouška mnišího v ZOO Praha a na nákup rostlin pro školní zahradu.

Den stromů jsme si připomněli výtvarnými a literárními pracemi.

Den Země strávili žáci převážně v přírodě. Pobyt venku byl doplněn promítáním ekofilmů.

K pozorování změn přírody jsou žáci vyzýváni v průběhu celého roku. Pozorovali jsme ptáky, kteří zahníždili v ptačích budkách vyrobenými našimi žáky.

Žáci poznávali na častých vycházkách místní krajinu a nejbližší okolí. Navštívili zajímavá místa v Litni, ale i Tetín, NPR Koda, Koněpruské jeskyně, Srbsko, Karlštejn, Dobřichovice, Karlík. Ze vzdálenějších míst se podívali do expozice jaderné elektrárny v Temelíně, navštívili ZOO Praha, Národní muzeum Praha, Národní technické muzeum Praha, ZOO Plzeň, Techmanii Plzeň.

Naši třetáci strávili v přírodě celý týden. Vyrazili totiž na školu v přírodě na Javorník.

Krásné akce se uskutečnily také v prostorách naší školy. Navázali jsme spolupráci s RNDr. Jindřiškou Jelínkovou z Agentury ochrany přírody a krajiny, která pro nás přichystala program o návratu vlka obecného do naší krajiny. Dalšími akcemi byl např. program Formica, Termokamery, Edubus nebo Trilopark.

Také sportovními akcemi podporujeme zdravý životní styl žáků. Nedílnou součástí tělesné výchovy je plavecký výcvik a dopravní výchova. Každoročně vysíláme naše žáky do boje v okresním kole dopravní soutěže a atletice. Také branný den byl věnován zdravotě, sportu a ochraně přírody.

Škola klade důraz na zdravou výživu zajišťováním akce Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

V rámci školní jídelny jsou zavedeny jednotné svačiny pro žáky celé školy.

Mgr. Jitka Klímová

koordinátorka EVVO



Dopravní soutěž Beroun

10. Roční plán EVVO pro školní rok 2022/2023

Cílové zaměření plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

- Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Učení se chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání.
- Vedení žáků k postupnému chápání vztahů a souvislostí, nikoli trvání na nesystémových znalostech.
- Rozvíjení ekologické etiky. Probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
- Rozvoj mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Vytváření hodnotových orientací prostřednictvím oblasti environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Učení se aktivnímu poznání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami.
- Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).
- Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Vyučování

Osnovy a učební texty prvouky, přírodovědy a přírodopisu jsou pro vyučující především ideovým vodítkem. Didaktické metody jsou doplňovány:

- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*
- Integrovaným přístupem ve všech oborech vzdělávací oblasti *Člověk a příroda*
- Zařazováním dlouhodobých i krátkodobých projektů

- Zařazováním besed s odborníky
- Výukovými filmy
- Výukovými programy pro PC
- Internetem
- Tematickými exkurzemi a výlety
- Účastí v soutěžích



Zábavné pokusy

Zdravá výživa, zdravý způsob života

- Zařazování témat zdravé výživy v plánech učiva výchovy k občanství, chemie, prvouky, přírodovědy a přírodopisu, tělesné výchovy a dalších
- Zařazování témat protidrogové prevence do všech oborů základního vzdělávání
- Pěstování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách, zejména při tělesné výchově, sportovních a turistických akcích apod.
- Zapojení do projektů „Mléko do škol“, „Ovoce a zelenina do škol“

Krátkodobé projekty

- *Podzim* – návštěva výstavy zahrádkářů, výtvarné práce
- *Den stromů*
- *Vánoce našich babiček a dědečků* – zvyky a tradice, ožívání zvyků se vztahem k přírodě
- *Den Země*
- *Branný den*

Exkurze, tematické vycházky a výlety

- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova
- Lyžařský výcvik
- Přírodovědné vycházky do okolí
- Exkurze do vzdálenějších lokalit
- Návštěvy ekocenter

Soutěže

- Výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou
- Přírodovědný klokan
- Zeměpisná olympiáda

Péče o prostředí ve škole a v okolí

- Květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
- Péče o užitkové a okrasné rostliny na školní zahradě
- Udržování pořádku ve škole a v okolí
- Krmení ptáků v zimním období
- Péče o ptačí budky vyrobené žáky a umístěné v okolí školy

Sběrové aktivity, třídění odpadu

- Třídění odpadu ve třídách a dalších prostorách školy
- Bleskový sběr papíru – využití výtěžku na zoadopci zvířete v ZOO Praha a na nákup rostlin pro školní zahradu

Nástěnky

- Nástěnky věnované místní krajině
- Nástěnky s ekologickou tematikou
- Nástěnky s přírodopisnou tematikou

Mimoškolní aktivity

- Spolupráce s organizacemi, které zprostředkovávají zájmovou činnost

Mgr. Jitka Klímová

školní koordinátor EVVO



Národní muzeum Praha



Den stromů

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo s ohledem na potřeby školy zaměřeno na zvyšování právního povědomí a zvládnutí problematiky spojené s GDPR.

Pravidelné téma DVPP je rozpoznání šikany, kyberšikany, řešení a prevence šikany v kolektivu.

Dále bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na oblasti matematiky a finanční gramotnosti, čtenářské gramotnosti a zvyšování efektivity výuky jazyků.

Nové téma, na které bylo zaměřeno školení, je začlenění a práce s ukrajinskými žáky. Metodička ICT proškolila a připravila celý pedagogický sbor na online výuku v prostředí Office 365 – Microsoft Teams – školení a konzultace budou probíhat i nadále.

A v neposlední řadě školení zaměřené na inkluzi a práci se zdravotně a sociálně znevýhodněnými žáky.

Dále se zaměříme na školení prevence vyhoření a podpory práce nejen pedagogů.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na BOZP a PO.



Edubus

společnost	Název semináře, školení, kurzu
MAP ORP Beroun	<ul style="list-style-type: none"> • Zákony ve školství • Křivoklátskem po stopách J. Barranda a Oty Pavla
IPS ÚP Beroun	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání výchovných poradců
PPP Králův Dvůr	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář výchovných poradců
KVIC Nový Jičín	<ul style="list-style-type: none"> • Rozhovory o válce beze strachu
NPI Praha ČR	<ul style="list-style-type: none"> • Družení naživo • Kyberdítě a jeho síť • Digitální technologie jako nástroj individualizace v heterogenní třídě • Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách • Digitální technologie a její využití v rámci výuky jednotlivých předmětů • Jak na revize ICT ve společném vzdělávání • Projekt SYPO – Knihy pro 2. stupeň ZŠ aneb Co s žáky číst
SEMINÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Zákon o registru smluv z pohledu školy
DOFE	<ul style="list-style-type: none"> • Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu • Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu
Eduardo	<ul style="list-style-type: none"> • Změny v hospodaření škol a FKSP
ProfiEduca	<ul style="list-style-type: none"> • Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi • Zdravotní služby ve školách
Fakta s.r.o.	<ul style="list-style-type: none"> • Vztah ředitel x zřizovatel
DESCARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Jak nezamrznout u tabule • Formativní hodnocení žáků
Konsent, z.s., Praha	<ul style="list-style-type: none"> • Žádné tabu před tabulí
Židovské muzeum Praha	<ul style="list-style-type: none"> • Židé, dějiny a kultura I, II, III
WocaBee s.r. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování
Tvořivá škola	<ul style="list-style-type: none"> • Rozšíření číselného oboru do 100

	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku
Přírodovědecká Fakulta UK	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivizační metody a formy ve výuce přírodovědných předmětů
Ped. Fak. Jihočeské univerzity	<ul style="list-style-type: none"> • Kurz programování v prostředí Scratch
Infra, s. r. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravotní tělesná výchova v rámci ZŠ



Projekt Sv. Ludmila - Tetín



Tetín

12. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Program celoživotního vzdělávání na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze - obor - Pedagogická činnost na II. stupni a střední škole se závěrečnou zkouškou a certifikátem navštěvuje jeden pedagog.



Expedice Čtyřlístek

13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola úzce spolupracuje s organizacemi, které zprostředkovávají zájmovou činnost, a pro jejich potřeby jim zapůjčuje vhodné prostory školy. Odkazy na jednotlivé kroužky jsou uvedeny na webových stránkách školy.

- SVČ Domeček Hořovice – zájmové kroužky a velmi úzká spolupráce na akcích školy
- Keramika Liteň
- Fotbalový klub Liteň
- Soukromá ZUŠ Králův Dvůr
- Tenisová škola
- Zájmové kroužky školy



14. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity a prezentace školy ve školním roce 2021/2022 byly do značné míry ovlivněny pandemií COVID – 19. Většina akcí se konala v omezené míře

Žáci z naší školy se pravidelně účastní studijních vědomostních soutěží a olympiád. Většina akcí se uskutečnila v omezené míře online.

Ostatní akce jednotlivých tříd jsou vždy vhodně začleněny do výuky a slouží k praktickému získávání dovedností a znalostí využívaných v běžném životě.



Noc s Andersenem

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje s knihovnou Městysse Liteň, keramickou dílnou paní Krtkové, svazem zahrádkářů, včelařským spolkem Liteň, s Domečkem Hořovice, cukrářskou výrobnou ve Všeradicích.



Program Formica – mravenec lesní

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

rok 2021	
Výdaje v Kč	
Školné ŠD	107 000
Stravné žáci, zaměstnanci	1 160 000
Dotace KRAJ (mzdy)+ONIV	13 714 000
Dotace OBEC	1 558 000
Příjmy na výcviky, kult. akce, švp	140 000
Úroky	1 300
Ostatní příjmy	250 000
Příjmy celkem	16 930 300
Výdaje v Kč	
Energie	193 000
Vodné a stočné	54 000
Plyn	207 000
Telekomunikační poplatky, internet	45 000
Software (aktualizace, matriky, aTre..)	40 000
Pojištění (Kooperativa)	30 000
Poštovné	1 000
Bankovní poplatky	16 000
Předplatné (časopisy, věstníky MŠMT)	3 000
Ekonomické služby	130 000
Revize (elektroinst., výtah, TV nářadí, hromosvody,...)	30 000
Školení a vzdělávání	126 000
Učebnice a učební pomůcky	281 000
Plavecký výcvik	40 000
Ochranné pomůcky, oděvy, obuv	16 000
Čistící a úklidové prostředky	60 000
Opravy a udržování	250 000
Cestovné	2 500
Odpisy DNM a DHM	6 000
Náklady z drobného dlouh. majetku	85 000
Mzdové náklady (mzdy, SP, ZP, PN, FKSP, Kooper.)	13 300 000
Potraviny	1 150 000
Ostatní materiál	63 000
Ostatní služby	160 000
Výdaje celkem:	16 288 500

17. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost na žádost ČŠI po podání anonyma na nespokojenost s výukou. Inspekce proběhla formou online a telefonickou komunikací, nebylo shledáno pochybení vyučující.



Polytechnická výchova – Hoblinková dílnička

18. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do programu DofE - **The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic** - mezinárodní cena vévody z Edinburghu.

Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity se stanoví určitý cíl, který bude motivovat a posouvat žáky dál. Na závěr absolvují týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenávají do online aplikace, a když je potřeba, mají k dispozici vedoucího, který poradí.



Školení žáků - DofE

19. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V srpnu 2019 jsme podali žádost na podporu "Zkvalitnění výuky na ZŠ v Litni", včetně vyhotovení jejich příslušných příloh, v rámci výzvy č. 02_18_063 OP VVV. Tuto dotaci se nám podařilo vyzískat s částkou 1 214 291,-. Finanční prostředky jsme především využili na zkvalitnění výuky pomocí ICT techniky a vybavení školy. Další finanční prostředky jsme použili na činnost školní psycholožky, otevření klubu pro žáky a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dotaci OP VVV jsme úspěšně dokončili a uzavřeli ZOR (závěrečnou zprávou o realizaci) v roce 2021, kterou máme schválenou.

Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali a zažádali o ŠABLONY III, kdy jsme úspěšně dotaci získali. Dotaci využíváme především na vybavení PC technikou a služby školní psycholožky, které se nám osvědčily jako velmi důležité v tuto nelehkou dobu.



Výstava v keramické dílně

20. ZÁVĚR - VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2021/2022

Tento školní rok se rozjížděl zlehka, nikdo nevěděl, jak budeme moci plánovat a uskutečňovat jednotlivé akce. Zpočátku jsme se zaměřili na tu nejhlavnější činnost, což je vzdělávání a upevňování návyků a vztahů ve třídách. Školy se nezavřely, tak došlo i na exkurze a vzdělávací výlety spojené s výukou a posilováním vztahů v třídních kolektivech. A v neposlední řadě jsme se i zaměřily na fyzickou zdatnost žáků.

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací: Vedení školy se snažilo zajistit a realizovat ve všech směrech uplatnění našeho školního vzdělávacího plánu „Škola, kam má smysl chodit“.

Cíle a záměry ŠVP byly realizovány, postupovalo se v souladu s celoročním plánem práce, plány výchovně vzdělávací činnosti, plánem práce výchovné poradkyně, plánem environmentální výchovy, minimálním preventivním plánem a plánem DVPP.

Dodržovali jsme a vyžadovali jsme plnění všech školních norem, tj. především Školního řádu a Kritérií pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podporovali jsme činnost žakovského parlamentu a napomáhali jeho zástupcům v dosahování naplánovaných cílů.

Důsledně jsme sledovali a vedli diagnostiku žáků se SPU, poruchami chování i výchovnými problémy a spolupracovali jsme s PPP a odborem sociální péče.

Zaměřili jsme se především na oblast začleňování ukrajinský žáků do kolektivů a pomoc při vzdělávání.

Cíle pro oblast personální: Udrželi jsme kvalifikovanost pedagogického sboru. Pedagogové využívají možností DVPP a samostudia. Nepřekračujeme limit zaměstnanců.

Cíle pro oblast materiálně technickou: Postupně zavádíme do všech tříd a kabinetů internetové připojení a obměňujeme počítačové vybavení školy, s pořízením OZOBOTŮ se žáci seznámili se základy robotiky a programování. Zajistili jsme nákup nových učebnic, které odpovídají požadavkům ŠVP dle požadavků vyučujících. Společně s učebnicemi jsme pořídili nové výukové programy a učební pomůcky. Během hlavních prázdnin byla opravena výmalba

školy, oprava střešní krytiny, sanitace a dezinfekce celé školy, celoroční péče a úprava pozemku za školou.



Absolventi 2021/2022

Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností: Spolupracovali jsme se Školskou radou a Klubem přátel školy. Informovali jsme veřejnost pomocí webových stránek školy a prostřednictvím online třídních schůzek. Seznamovali jsme rodiče s výsledky práce jejich dětí. Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy.

Cíle pro oblast hospitační a kontrolní: Vypracovali jsme plán online hospitační a kontrolní činnosti a dodržovali ho. Provedli jsme hospitace u všech učitelek a učitelů I. i II. stupně dle předem vypracovaného plánu Kontrolní činnosti a kontrol vyplývajících z dané situace. Prováděli jsme pravidelné kontroly školní dokumentace. Sledovali jsme dodržování předpisů a norem v oblasti BOZPO a CO

a provedli jsme kontrolu bezpečnosti práce. V kontrolovaných oblastech nebyla zjištěna žádná vážná pochybení.

Byly splněny cíle, které jsme si stanovili pro tento školní rok.

Výrazně přibývá diagnostikovaných žáků s poruchami učení, chování, soustředěnosti a vadami řeči. Je potřeba se zaměřit na další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Do let příštích se zaměříme na proškolení co nejvíce pedagogů v oblasti kritického myšlení a vhodně jej zapojíme do výuky.

Během školního roku jsme začleňovali do výuky žáky z Ukrajiny, všichni zaměstnanci školy tuto nelehkou situaci zvládli velmi dobře.

Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech zaměstnanců školy, jejich ochoty do školy investovat svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu, je naše škola tím, na co snad můžeme být právem hrdí.

Budova 1



Budova 2





Konec školního roku 2021/2022

Zahradní slavnost

Výroční zprávu vypracovaly:

Mgr. Iveta Černá, Mgr. Hana Havelková, Mgr. Jitka Klímová

Korekci provedla: Mgr. Ema Malá

Schváleno Školskou radou:

Mgr. Eva Drbalová

Mgr. Hana Havelková

Ing. Jiří Vodička

