

Výroční zpráva o činnosti ZŠ F.J. Řezáče Liteň

Školní rok 2025 - 2026



Zpracovali:

Mgr. David Bečvář, Ing. Renata Klimešová, Mgr. Hana Havelková, Mgr. Jitka Klímová,
Miloslava Šímková

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, kolegové, přátelé školy,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Základní školy Františka Josefa Řezáče Liteň za školní rok 2025/2026.

Uplynulý školní rok byl obdobím intenzivní práce, rozvoje i řady úspěšných akcí, které obohatily život naší školy. Opět se nám podařilo zorganizovat lyžařský kurz, vodácký kurz, vánoční jarmark, branný den, dětský den i množství exkurzí, projektových dnů a dalších vzdělávacích aktivit pro žáky i pedagogický sbor. Tyto akce přispěly nejen k rozvoji znalostí a dovedností našich žáků, ale také k posílení vzájemných vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči.

Díky podpoře našeho zřizovatele jsme mohli pokračovat v modernizaci školy. Do učeben bylo pořízeno dalších pět interaktivních dotykových LED panelů, které významně rozšířily možnosti výuky a přispěly k dalšímu zkvalitnění technického vybavení školy. V oblasti investic a rekonstrukcí došlo k výměně osvětlení ve všech třídách a kancelářích za moderní plno spektrální svítidla, jejichž vlastnosti se blíží přirozenému dennímu světlu a vytvářejí příznivější podmínky pro práci i učení. Současně byly ve všech prostorách školy instalovány nové stropní podhledy, do nichž je osvětlení citlivě integrováno. Za vstřícný přístup a podporu při realizaci těchto změn patří zřizovateli velké poděkování.



Světla před rekonstrukcí



Světla po rekonstrukci

V modernizaci školního prostředí i učeben chceme pokračovat také v následujících letech. Naším cílem není pouze zlepšovat materiální vybavení školy, ale především rozvíjet moderní výuku odpovídající potřebám současných žáků a reflektující aktuální trendy ve vzdělávání.

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v projektu PŠÚ („Pomáháme školám k úspěchu“). Naše škola je jednou ze 150 škol v České republice zapojených do tohoto projektu, který podporuje rozvoj každého žáka, čtenářské a pisatelské gramotnosti, profesní růst pedagogů a současně spolupracuje s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na tvorbě nových školních vzdělávacích programů pro základní školy.

Tato výroční zpráva shrnuje výsledky vzdělávání, významné školní aktivity a projekty, spolupráci s rodiči a místní komunitou, personální zajištění i hospodaření školy. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich obětavou práci, rodičům za důvěru a podporu a našim žákům za jejich úsilí, zodpovědný přístup a každodenní energii, kterou do života školy přinášejí.

S úctou

Mgr. David Bečvář, ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání	6
2.1. Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně.....	6
2.2. Poznámky k učebnímu plánu 2.stupně	6
3. Personální zabezpečení	8
4. Zápis k povinné školní docházce	10
5. Výsledky vzdělávání žáků	11
5.1. Prospěch žáků.....	11
5.2. Umístění žáků 9. tříd ZŠ.....	12
5.3. Počet žáků se stupně chování 1 a se sníženou známkou z chování	12
5.4. Přehled zameškaných hodin	13
6. Prevence rizikového chování.....	14
6.1. Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2024/2025	14
6.2. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2024 – 2025	16
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
8.1. Prezentace školy na veřejnosti	21
8.2. Spolupráce školy s organizacemi zájmové činnosti	22
8.3. Spolupráce školy s městysem Liteň a místními organizacemi	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	25
11. Závěr	27



Pasování na čtenáře v Knihovně Liteň

1. Základní údaje o škole

Základní škola nese čestný název „**Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň**“, který jí byl propůjčen s účinností ke dni 16. 6. 2000 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **Zřizovatel školy:** Městys Liteň, Náměstí 71, 267 27 Liteň
- **Typ školy:** základní škola
- **Součástí školy:** základní škola, školní družina
- **Adresa školy:** sady Svatopluka Čecha 44, 267 27 Liteň
- **Detašovaná budova:** Pode Zděmi 402, 267 27 Liteň
- **IČO:** 71002715
- **IZO:** 002050765
- **Datová schránka:** yprmk5k

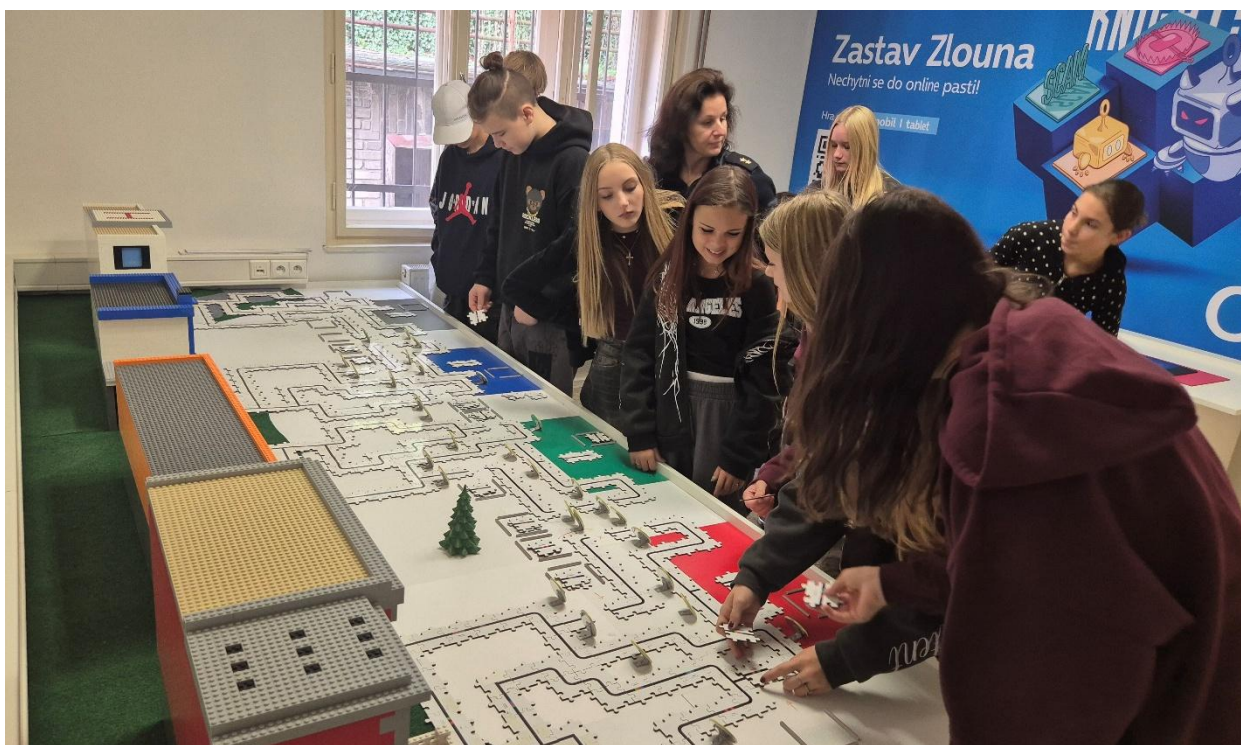
- **Kontakt:** tel. 733 677 222, e-mail: david.becvar@zsliten.cz

Vedení školy:

- **Ředitel školy:** Mgr. David Bečvář
- **Zástupkyně ředitele školy:** Ing. Renata Klimešová

Školská rada:

- Ing. Jiří Vodička
- Mgr. Lenka Říhová
- Mgr. Eva Drbalová



Preventivní program – Šest pater prevence

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola – 79-01-C/01, ŠVP ZV "Škola, kam má smysl chodit"

2.1. Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně

- Český jazyk a literatura je posílen o 5 disponibilních hodin.
- Anglický jazyk je posílen o 4 disponibilní hodiny. V 1. a 2. ročníku je vyučován anglický jazyk jako povinný předmět s časovou dotací 1 hodina týdně.
- Matematika je posílena o 4 disponibilní hodiny.
- Předměty ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou posíleny o 3 disponibilní hodiny.
- Ve vyučovacím předmětu Tělesná výchova probíhá ve 2. a 3. ročníku výuka plavání.

2.2. Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně

Český jazyk a literatura na 2. stupni je posílen o 2 disponibilní hodiny.

Matematika na 2. stupni je posílena o 1 disponibilní hodinu.

Informatika na 2. stupni je posílena o 5 disponibilních hodin.

Vyučovací předměty (F, Ch, Př, Z) ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda jsou posíleny o 5 disponibilních hodin.

Obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován na 2. stupni základního vzdělávání v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve vzdělávacím předmětu Tělesná výchova v 6. a 7. ročníku.

Vyučovací předmět Základy administrativy je dotován 2 disponibilními hodinami a je vyučován v 8. a 9. ročníku.

Vyučovací předmět Tělesná výchova je vyučován ve skupinách – hoši a dívky.

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je posílen na 2. stupni o 1 disponibilní hodinu. Ve vyučovacím předmětu Pracovní činnosti na 2. stupni jsou vyučovány obory:

- 6. ročník: Provoz a údržba domácnosti
- 7. ročník: Příprava pokrmů
- 8. ročník: Svět práce (Provoz a údržba domácnosti, finanční gramotnost)
- 9. ročník: Svět práce (Design a konstruování)

V oboru Provoz a údržba domácnosti je v 8. ročníku do výuky zařazena finanční gramotnost.

Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace 2 hodinami.

Volitelné předměty jsou zaváděny podle zájmu žáků z této nabídky:

- Seminář matematiky
- Seminář z českého jazyka



Adaptační kurz 6.AB – Hotel Belveder, Železná Ruda

3. Personální zabezpečení

Zaměstnanci ZŠ F.J. Řezáče Liteň

<i>titul</i>	<i>zaměstnanec</i>		<i>funkce</i>
Bc.	Balatá	Barbora	asistentka pedagoga v 3.B
Mgr.	Bečvář	David	ředitel školy, F
Mgr.	Dítětová	Klára	třídní učitelka v 5.B
	Duspivová	Ilona	asistentka pedagoga v 1.B
	Eisová	Martina	vychovatelka v ŠD
	Filipovská	Aneta	asistentka pedagoga v 5.B
Ing.	Havelka	Jiří	třídní učitel v 6.B, Čj, M,Vko,Tv
Mgr.	Havelková	Hana	třídní učitelka v 9.A, Čj, Vko, SzČ
	Hendrichová	Romana	vychovatelka v ŠD
	Horejcová	Nikol	třídní učitelka v 4.B
	Hošťálková	Tereza	asistentka pedagoga v 3.A
Mgr.	Hrodková	Kateřina	třídní učitelka v 1.B
Mgr.	Husáková	Marie	mateřská dovolená
Mgr.	Husáková	Jana	učitelka na 2. st., Aj
Mgr.	Karlová	Dagmar	třídní učitelka v 2.A
Ing.	Klimešová	Renata	zástupkyně ředitele školy, Ch, Z, Tv
Mgr.	Klímová	Jitka	třídní učitelka v 7.tř., Př, Z, Nj
	Klimtová	Jana	Uklízečka
Mgr.	Krutská	Simona	školní psycholožka
	Krutský	Petr	učitel na 2. st., Hv
Mgr.	Linková	Dagmar	třídní učitelka v 3.B
Mgr.	Malá	Ema	třídní učitelka v 8.tř, M, Čj, SzM
	Mandová	Lucie	vychovatelka v ŠD
	Matějková	Věra	asistentka pedagoga v 6.A
Mgr.	Mazúrová	Monika	třídní učitelka v 5.A, Př, Ch
Mgr.	Mitchell	Eva	učitelka na 2. st., Aj
	Müller	Jan	školník
	Müllerová	Sabina	asistentka pedagoga v 6.B, vychovatelka v ŠD
Ing.	Nawratová	Pavla	učitelka na 2. st., Aj, D

	Nechybová	Lucie	asistentka pedagoga v 2.B
Mgr.	Nemeškalová	Ivana	třídní učitelka v 4.A
Mgr.	Palanová	Jitka	třídní učitelka v 1.A
	Pecková	Ivana	asistentka pedagoga v 4.A
	Poloprudská	Patricie	asistentka pedagoga v 2.A
Mgr.	Řezáčová	Helena	třídní učitelka v 6.B, Inf, M, Aj
Mgr.	Říhová	Lenka	třídní učitelka v 2.B
	Smejkalová	Lenka	uklízečka
	Šimková	Miloslava	hospodářka školy
Mgr.	Šindelová	Šárka	třídní učitelka v 9.B, Aj, D, Vv
	Štěpánová	Simona	vedoucí vychovatelka v ŠD
	Švejdová	Jana	třídní učitelka v 4.B
	Vlachosová Malá	Ekaterini	asistentka pedagoga v 1.A
	Uhříková	Jitka	Uklízečka
	Yuzeyeva	Lilya	učitelka na 2. st., Tv, Inf, Za
	Zemanová	Lucie	třídní učitelka v 3.A

Pedagogičtí pracovníci:

Celkový počet pedagogických pracovníků: 40

- Učitelé-učitelky: 25 (z toho 21 kvalifikovaných, 3 v procesu získávání odborné kvalifikace a 1 na mateřské dovolené)
- Asistentky pedagoga: 10 (z toho nekvalifikovaných 1)
- Vychovatelky: 4 (z toho nekvalifikovaných 0)
- Školní psycholožka: 1 (z toho nekvalifikovaných 0)

Nepedagogičtí pracovníci:

Celkový počet nepedagogických pracovníků: 5

- Školník: 1
- Uklízečky: 3
- Administrativní pracovnice: 1

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil dne 26. ledna 2026 v budově 1. stupně v ulici Pode Zděmi, kde zahájí žáci prvních tříd svou školní docházku v následujícím školním roce.



Barevný den ve škole

Zápis proběhl v příjemné a podnětné atmosféře za účasti vyučujících 1. stupně, včetně budoucích třídních učitelek, a vedení školy. Celkem se zápisu zúčastnilo 57 dětí. Šesti dětem byl na základě žádosti zákonných zástupců povolen odklad povinné školní docházky.

K základnímu vzdělávání bylo přijato 46 žáků. Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny dvě první třídy.

Dne 23. června 2026 se uskutečnila informační schůzka pro rodiče a zákonné zástupce budoucích žáků prvních tříd. Jejím cílem bylo seznámit rodiče s organizací a chodem školy a představit třídní učitelky prvních tříd, Mgr. Olgu Zítkovou (1. A) a Mgr. Dagmar Linkovou (1. B).

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	39	39	0	0
2.	35	33	2	0
3.	33	26	7	0
4.	33	27	6	0
5.	34	25	9	0
Celkem za 1. st.	174	150	24	0
6.	33	15	18	0
7.	23	7	14	2
8.	25	9	16	0
9.	34	13	21	0
Celkem za 2. st.	115	44	69	2

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši školu celkem 292 žáků. Z tohoto počtu 194 žáků prospělo s vyznamenáním, což svědčí o jejich velmi dobrých studijních výsledcích a svědomitém přístupu ke vzdělávání. 93 žáků prospělo, tedy úspěšně splnili požadavky jednotlivých předmětů. Neprospěli pouze 2 žáci, což považujeme za pozitivní výsledek, který odráží kvalitní pedagogickou práci a efektivní podporu žáků ohrožených studijním neúspěchem

V průběhu školního roku bylo zameškáno celkem 21 980 vyučovacích hodin, což odpovídá běžné absenci v rámci takto velké školy (srovnatelné s minulými léty). Z tohoto počtu bylo 51 hodin neomluvených, to představuje přibližně 0,23 % z celkového počtu zameškaných hodin. Škola se těmto případům věnuje individuálně ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradci a zákonnými zástupci žáků.

5.2. Umístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	15
Střední vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	14
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd – celkem	34

5.3. Počet žáků se stupně chování 1 a se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
1.	288	99,65 %
2.	1	0,35 %
3.	0	0 %

5.4. Přehled zameškaných hodin

Ročník	Počet žáků	Celková absence	průměr na žáka	z toho neomluvených
1.	39	1 224	31,38	0
2.	35	1 118	31,94	8
3.	33	1 325	40,15	0
4.	33	2 102	63,70	0
5.	34	1 909	56,15	0
Celkem za 1. st.	174	7 678	44,1	8
6.	33	2 363	71,61	4
7.	23	1 926	83,74	0
8.	25	1 924	76,96	0
9.	34	4 168	122,59	0
Celkem za 2. st.	115	10 381	90,3	4
Celkem	289	18 059	62,48	12



Pracovní seminář – „Fáze 0“

6. Prevence rizikového chování

6.1. Hodnocení ročního plánu EVVO pro školní rok 2024/2025

Prvky environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) se dařilo zařazovat do výuky po celý školní rok. Vyučující v různých předmětech průběžně doplňovali učivo o konkrétní aktivity vedoucí k získávání znalostí o vztahu člověka k přírodě a životnímu prostředí a k rozvoji potřebných dovedností a odpovědných postojů.

Žáci jsou dlouhodobě vedeni k třídění odpadu. Nádoby na tříděný odpad jsou rozmístěny na chodbách i v některých učebnách. V březnu jsme tradičně uspořádali bleskový sběr papíru, při kterém jsme nasbírali 2 154 kg.

S obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie se žáci seznámili během exkurze do vodní elektrárny Štěchovice a prostřednictvím seminářů *Energetická gramotnost a Virtuálně v elektrárně*.

Pracovníci Muzea Českého krasu v Berouně pro žáky připravili projektové dny zaměřené na nerostné suroviny a jejich význam a využití ve společnosti.

Den stromů jsme si připomněli prostřednictvím výtvarných a literárních prací žáků.

Každoročně spolupracujeme s liteňskými zahrádkáři. Děti se svými výkresy a výrobky podílely na výzdobě zahrádkářské výstavy, která se konala v prostorách naší školy.

Den Země jsme oslavili pobytem v přírodě. Každá třída si zvolila vlastní cíl vycházky a pěší turistiku doplnila aktivitami s environmentální tematikou.

Naši školu navštívilo také několik živých zvířat. Světem zvířecího maskování provedli žáky lektoři organizace BioAdventure, kteří přivezli chameleona, krajtů, pagekona a lupenitku. Lektorka společnosti POCHOP přírodu žáky seznámila se zajímavostmi ze života vlků. Děti měly možnost si jednoho ochočeného vlka také pohladit.

Žáci poznávali místní krajinu a nejbližší okolí během pravidelných vycházek. Navštívili řadu zajímavých míst v Litni i jejím okolí, například Koněpruské jeskyně, lomy Mořina, Tetín, Srbsko, Karlštejn, Zadní Třebaň a Beroun. Ze vzdálenějších míst navštívili zoologickou zahradu v Praze, Pražský hrad, Vyšehrad, Národní muzeum, Planetárium Praha, Ústav experimentální botaniky AV ČR a Svět medúz. V Plzni je zaujala Techmania a místní zoologická zahrada.

Významnou součástí environmentálního vzdělávání jsou také vícedenní pobyty v přírodě. Žáci šestého ročníku absolvovali adaptační pobyt v Železné Rudě na Šumavě. Na stejné místo vyrazili v zimě žáci sedmého ročníku na lyžařský kurz a na jaře žáci třetího ročníku na školu v přírodě. Čtvrtý ročník absolvoval krátký putovní výlet po Brdech a žáci osmého ročníku strávili několik dní v okolí Skryjí. Žáci devátého ročníku se během vodáckého kurzu plavili po řece Berounce.

Škola podporuje zdravý životní styl dětí také prostřednictvím dalších aktivit. Den dětí byl uspořádán jako sportovní den. Součástí tělesné výchovy je plavecký výcvik a dopravní výchova,

jejímž vyvrcholením je cyklistická soutěž. Mladší žáci si pod vedením zkušených trenérů vyzkoušeli tenisový trénink, starší žáci trénink fotbalový. Branný den byl věnován zdravovědě, sportovním aktivitám a ochraně přírody.

Naši žáci každoročně reprezentují školu na florbalových a fotbalových turnajích, například McDonald's Cup, Hála Cup, Školský fotbalový pohár a Memoriál Davida Laciny. Své sportovní dovednosti poměřili také v Soutěži atletické všestrannosti, Poháru rozhlasu a Štafetovém poháru. Mimořádného úspěchu dosáhli žáci devátého ročníku v branném závodu Operace Battlefield, kde v republikovém finále obsadili vynikající třetí místo.

Škola klade důraz také na zdravou výživu. Pro žáky prvního stupně zajišťuje programy *Mléko do škol* a *Ovoce a zelenina do škol*. Ve školní jídelně jsou navíc zavedeny jednotné svačiny pro žáky celé školy.



Mikuláš ve škole

Stanovené cíle plánu EVVO pro školní rok 2025/2026 byly průběžně a úspěšně naplňovány. Žáci získávali znalosti o životním prostředí nejen ve výuce, ale také prostřednictvím exkurzí, projektových dnů, pobytů v přírodě a praktických aktivit. Důraz byl kladen na odpovědný vztah k přírodě, třídění odpadu, poznávání regionu, udržitelné využívání přírodních zdrojů a podporu zdravého životního stylu.

Plán EVVO lze hodnotit jako splněný.

6.2. Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2024 – 2025

Na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb. jsou základní, střední a vyšší odborné školy povinné zřídit ve škole školní poradenské pracoviště (dále ŠPP).

Povinné minimální personální zabezpečení ŠPP zahrnuje pouze školního metodika prevence a výchovného poradce. Škola může na základě svého uvážení pracoviště rozšířit o pozici školního psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga.

Za poskytování poradenských služeb je ve škole zodpovědný ředitel školy nebo jím pověřený zástupce. Vedení školy je povinno zpracovat program poradenských služeb, který vymezuje, jaké služby jsou pracovištěm poskytovány a jaké pozice jsou součástí pracoviště, program se nazývá Program školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

Rozsah služeb, které pracoviště poskytuje, odpovídá počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy

Školní poradenské pracoviště na ZŠ F. J. Řezáče:

- školní psycholožka (Mgr. Simona Krutská)
- výchovné poradkyně (Ing. Renata Klimešová, Mgr. Hana Havelková)
- metodička prevence (Mgr. Jitka Klímová)

Na ZŠ Františka Josefa Řezáče v Litni ve školním roce 2025–2026 vykonávala funkci výchovné poradkyně a kariérové poradkyně Mgr. Hana Havelková. Funkční studium výchovného poradce ukončila v roce 2006 (PdF UK Praha).

Funkci výchovné poradkyně vykonávala Ing. Renata Klimešová – zástupkyně ředitele školy, která funkční studium výchovného poradce ukončila Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze v roce 2025.

Školní psycholožka Mgr. Simona Krutská absolvovala studium psychologie na FF UK v roce 2012.

Metodička prevence Mgr. Jitka Klímová zahájila funkční studium v září 2025.

Informace týkající se výchovného poradenství byly dostupné ve školním poradenském pracovišti (konzultace dle domluvy) a na webových stránkách, zde byly dostupné mailové a telefonické kontakty.

Zákonní zástupci byli prostřednictvím třídních učitelů a ředitele školy informováni o činnosti výchovného poradenství a o možnostech využívání této služby, rovněž i o prevenci a nápravě vyskytovaných problémů, měli možnost využít informace na webových stránkách školy – k dispozici mailový i telefonický kontakt na členky poradenského pracoviště. V rámci

kariérového poradenství byly poskytovány žákům i zákonným zástupcům informace prostřednictvím komunikace v systému škola online.

Školní psycholožka byla k dispozici žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům v konzultačních hodinách, po domluvě.

V průběhu celého roku jsme pracovali na zlepšení vztahů mezi žáky a na budování bezpečného prostředí. S vedením školy byly pravidelně konzultovány vyskytující se kauzy a vytyčen další postup řešení. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů, AP a potřeb žáků.

Setkání členek poradenského pracoviště se konalo pravidelně každý pátek od 7.00 do 7.30 hodin, ze setkání byly pořizovány zápisy.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn, plánované akce byly uskutečněny:

- Veletrh středních škol Schola Pragensis (8. a 9. ročník).
- Burza škol v Berouně – dle zájmu individuálně.
- Žáci obdrželi „ Atlas školství“ pro rok 2025 -2026, práce s informacemi.
- Test profesní orientace – struktury zájmů (ve spolupráci se školní psycholožkou, dle zájmu proběhly následné konzultace s jejich zákonnými zástupci).
- Test struktury dovedností (ve spolupráci se školní psycholožkou, dle zájmu proběhly následné konzultace s jejich zákonnými zástupci).
- V rámci výuky i individuálně byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ.
- Spolupráce s IPS UP Beroun.

Spolupráce s asistenty/asistentkami pedagoga (AP) probíhala formou pravidelných setkání s VP a školní psycholožkou, které metodicky zajišťovala zástupkyně ředitele školy/ výchovná poradkyně. AP byly vedeny k pravidelné zpětné vazbě, tvořily si individuální plán rozvoje.



Beseda se senátorem Pavlem Fischerem

Přijímací řízení na SŠ:

Výsledky našich žáků:

Z 5. ročníku odchází na osmileté gymnázium 3 žáci.

Ze 7. ročníku odchází na šestileté gymnázium 1 žák.

Výsledky žáků 9. ročníku (celkem 34 žáků):

Instalatér	3	Hotelnictví	2
Automechanik/autotronik	3	Zdravotnictví	2
Aranžérka	2	Knižní kultura/informační služby	1
Elektromechanik/elektrikář	2	Pedagogika	2
Truhlář	2	Průmyslová škola chemická	1
Obchodní akademie/ekonomika	5	Kadeřnice	1
Gymnázium/lyceum	5	Opravář zemědělských strojů	1
Sociální činnost	2		

Oblast speciálně pedagogická

Proběhlo zpracování a kontrola IVP, včetně hodnocení účinnosti PO.

Kontrola platnosti posudků z PPP probíhala průběžně během školního roku.

Vyplnění dotazníku do PPP zajišťovali třídní učitelé ve spolupráci s učiteli dotčených předmětů, výchovnými poradci a školní psycholožkou, popřípadě s AP.

Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami:

- Na úrovni vyučujících zejména na 1. stupni docházelo (ve spolupráci se školní psycholožkou) v průběhu školního roku ke sledování žáků, aby bylo včasné odhaleno podezření na SPU.
- V případě potřeby byla navržena možnost vypracovat PLPP. Případně byli žáci po konzultaci se zákonným zástupci a jejich souhlasem posláni na vyšetření do PPP.
- Spolupráce učitelů s AP probíhala průběžně, včetně pravidelné zpětné vazby.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Spolupracovali jsme s Policií ČR, OSPOD, SPC.

Péče o nadané žáky

Mimořádně nadané žáky, kteří by se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího programu, ve škole nemáme. Pro nadané žáky v určitých vzdělávacích oborech poskytuje škola podmínky k uplatnění a rozvíjení jejich dispozic (předmětové soutěže, olympiády).

Cizí státní příslušníci

Naši základní školu ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo pět žáků (1.,2.,5.a 9. ročník) z Ukrajiny, jiní cizí státní příslušníci školu aktuálně nenavštěvují.

Doporučení pro školní rok 2025/2026

- Pokračovat v prevenci patologických jevů.
- Sledovat absence žáků (důvody, četnost), zaměřit se na podporu zlepšení docházky.
- Efektivně využít možnosti doučování ve škole.
- Pokračovat v intenzivní práci s dětmi ze sociálně slabších a méně podnětných rodin.
- Zkvalitňování spolupráce s asistentkami.
- Pokračovat v kontrolní činnosti evidovaných žáků s PLPP a IVP a přiznanými PO.



Lyžařský kurz 7.AB – Belveder, Železná Ruda

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání zaměřeného na rozvoj odborných, metodických i digitálních kompetencí. Mezi významné vzdělávací aktivity patřily semináře **AI jako Copilot pedagoga** a **Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, které přispěly k rozvoji moderních výukových metod a efektivnímu využívání nových technologií ve vzdělávání.

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali povinné vzdělávání v oblasti **bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO)** v souladu s platnou legislativou. Součástí profesního rozvoje bylo rovněž **Základy první pomoci pro zaměstnance škol**, jehož cílem bylo posílit připravenost zaměstnanců na řešení mimořádných a krizových situací.

Kromě společných vzdělávacích aktivit se jednotliví pedagogové účastnili také odborných kurzů, webinářů a seminářů podle svých profesních potřeb a zaměření. Tato vzdělávání byla zaměřena zejména na metodiku výuky, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj digitálních kompetencí, práci s třídním kolektivem a další oblasti související s výchovně-vzdělávacím procesem.

Škola považuje další vzdělávání pedagogických pracovníků za jednu ze svých dlouhodobých priorit, neboť významně přispívá ke zkvalitňování výuky, profesnímu růstu pedagogů a vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro žáky.

Kromě společných vzdělávacích aktivit se jednotliví pedagogové účastnili **individuálních kurzů a seminářů** dle svých profesních zájmů a potřeb. Tato forma rozvoje byla zaměřena například na metodiku výuky, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, digitální kompetence či vedení třídního kolektivu.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím školních webových stránek, které poskytují aktuální informace o dění ve škole. Součástí webu jsou také samostatné rubriky jednotlivých tříd, v nichž třídní učitelé průběžně zveřejňují informace o připravovaných akcích, realizovaných projektech a dalších aktivitách. Tyto příspěvky jsou často doplněny fotografickou dokumentací, která přibližuje školní život žáků rodičům i široké veřejnosti.

V uplynulém období škola pokračovala v dlouholeté spolupráci s regionálním periodikem *Naše noviny*. V rámci pravidelné měsíční přílohy *Liteňské okénko* jsme publikovali články informující o významných školních akcích, projektech, aktivitách a úspěších našich žáků. Prostřednictvím těchto příspěvků seznamujeme obyvatele regionu Podbrdsko a Poberouní s životem školy a jejími výsledky.

Při významných příležitostech škola spolupracuje také s dalšími regionálními i celostátními médii, například s *Berounským deníkem* a *MF DNES*. Díky této spolupráci se daří zvyšovat povědomí veřejnosti o činnosti školy, jejích vzdělávacích aktivitách i úspěších žáků a pedagogů.



Recitační soutěž – školní kolo

8.2. Spolupráce školy s organizacemi zájmové činnosti

Škola dlouhodobě podporuje smysluplné trávení volného času žáků a aktivně spolupracuje s organizacemi zaměřenými na zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity dětí a mládeže. V rámci této spolupráce poskytuje vhodné prostory pro činnost zájmových útvarů, kroužků a kurzů, díky čemuž mají žáci možnost rozvíjet své zájmy, nadání a dovednosti přímo v prostředí školy. Tato spolupráce přispívá k rozšíření nabídky mimoškolních aktivit a podporuje všestranný rozvoj žáků.

Mezi naše klíčové partnery opět patří:

- **ZUŠ Stella Maris**
- **Fotbalový klub Liteň**
- **Tumbao** (pohybové a taneční aktivity s prvky latinskoamerické kultury)
- **Počítačový kroužek**
- **Šachový kroužek**
- **Komunitní centrum Krápníček – Všeradice** (Keramika, Mladý přírodovědec, Mladý záchranář, Lego kroužek)
- **Výtvarně-turistický oddíl Mramor**

- **Pohybovky s jógou, Kurz jógy, Lehká akrobacie na šálách**
- **Tenisová škola Řevnice**
- **T.K. Záskalák** (kroužky keramiky, zpívání a rytmiky, malování, kresba a malba)
- **Mladý historik** (www.lemon-liten.cz)
- **Anglické kurzy pro děti** (www.lemon-liten.cz)

Díky této spolupráci mají žáci možnost navštěvovat zájmové aktivity přímo v prostorách školy, bez nutnosti dojíždění do jiných míst. Tato nabídka přispívá k efektivnímu využití volného času žáků a podporuje rozvoj jejich zájmů, dovedností a talentu. Aktuální přehled nabízených kroužků a kontakty na organizace zajišťující jejich realizaci jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Škola je již řadu let zapojena do programu **Klub mladého diváka**, který umožňuje žákům setkávat se s profesionálním divadelním uměním. Žáci vyšších ročníků 2. stupně v průběhu školního roku navštěvují několik divadelních představení v pražských divadlech. Prostřednictvím těchto kulturních akcí si rozšiřují kulturní rozhled, rozvíjejí estetické vnímání a seznamují se s různými formami divadelní tvorby.

8.3. Spolupráce školy s městysem Liteň a místními organizacemi

Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s městysem Liteň a místními organizacemi, které významně přispívají k obohacení výchovně-vzdělávacího procesu a posilování vztahu žáků k místní komunitě.

I v letošním roce se škola tradičně zapojila do **Adventních trhů** pořádaných v liteňském kině. Žáci školy zde vystoupili s kulturním programem a přispěli k vytvoření příjemné předvánoční atmosféry. Významnou akcí byl také **Den otevřených dveří**, během něhož měla veřejnost možnost seznámit se s prostředím školy, její vzdělávací nabídkou i širokou škálou mimoškolních aktivit.

Škola spolupracuje rovněž s řadou místních spolků a organizací, mezi stálé patří zejména:

- **Český zahrádkářský svaz,**
- **Český svaz včelařů,**
- **Sbor dobrovolných hasičů.**

Významným partnerem školy je **Klub přátel školy**, který se aktivně podílí na organizaci společenských a komunitních akcí. Také v letošním roce uspořádal tradiční **školní ples**, jehož výtěžek byl využit na další rozvoj a vybavení odpočinkových zón pro žáky, sloužících k relaxaci během přestávek.

Škola je dále zapojena do projektu **MAP Beroun (Místní akční plán vzdělávání)**, který umožňuje pedagogům i žákům účastnit se vzdělávacích programů, workshopů a projektových aktivit podporujících rozvoj klíčových kompetencí a inovativních přístupů ve vzdělávání.

V průběhu školního roku byla rovněž prohlubována spolupráce s **Knihovnou Liteň**. Knihovna se stala významným partnerem při podpoře čtenářské gramotnosti žáků a nabízí nejen přístup ke knižnímu fondu, ale také besedy, tematické programy a další aktivity zaměřené na rozvoj čtenářství a vztahu k literatuře.

Díky těmto partnerstvím se daří propojovat školní život s životem obce, rozvíjet občanské kompetence žáků a vytvářet příležitosti pro jejich aktivní zapojení do kulturního a společenského dění v regionu.



Pokusy se suchým ledem



Exkurze – Vodní a přečerpávací elektrárna Štěchovice

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rok 2025	
Příjmy v Kč	
Školné ŠD	224 100
Dotace Kraj	27 592 081
Dotace Městys Liteň	2 347 428
Dotace IROP	1 899 190
Úroky	20
Pronájem prostor	68 400
Příjmy celkem	32 131 219

Výdaje v Kč	
Elektřina	444 000
Plyn	621 400
Vodné, stočné a odpady	67 441
Telefony, internet	54 212
Software (aktualizace, ŠO, MS 365,...)	80 957
Pojištění (Kooperaiva)	26 330
Poštovné	800
Bankovní poplatky	9 226
Provozní náklady (kopírky, bezp. služby)	92 112
Ekonomické služby	187 250
Revize, BOZP, GDPR, PO	44 000
Školení a vzdělávání	99 840
Plavecký výcvik + doprava	166 086
Čisticí a úklidové prostředky	160 830
Opravy a udržování	293 108
Cestovné	73 211
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 310 869
Mzdové náklady (mzdy, SP, ZP, PN, FKSP)	27 592 081
Ostatní výdaje, materiál, učebnice, kancelářské potř.	511 986
Výdaje celkem:	31 835 839
Finanční prostředky z fondu EU – dotace OP JAK	1 889 093
Vyčerpano	1 889 093



Vernisáž výstavy prací našich žáků v Oranžérii liteňského zámku

11. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl obdobím intenzivní práce, rozvoje a řady úspěšně realizovaných vzdělávacích, kulturních, sportovních i společenských aktivit. Vedle každodenní pedagogické práce se podařilo uskutečnit množství projektů a akcí, které přispěly k obohacení života školy a podpořily všestranný rozvoj našich žáků.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za jejich odpovědný přístup, nasazení a každodenní práci, žákům za jejich úsilí, dosažené výsledky a reprezentaci školy a rodičům za spolupráci, podporu a důvěru.

Velké poděkování náleží také zřizovateli školy, městysi Liteň, za dlouhodobou podporu, vstřícný přístup a konstruktivní spolupráci, která významně přispívá k vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání a rozvoj školy.

Věříme, že díky společnému úsilí všech partnerů budeme i nadále rozvíjet školu jako bezpečné, moderní a podnětné místo, kde mají žáci prostor nejen k získávání vědomostí, ale i k rozvoji své osobnosti, talentu a odpovědného občanství.

V Litni, v říjnu 2026