

Základní škola Františka Josefa Řezáče Liteň

Sady Sv. Čecha 47, 267 27 Liteň

**Celoroční plán práce školní družiny v Litni
podle ŠVP**

ČAS: Září

NÁMĚT: **Všichni jsme kamarádi**

CÍL: Udržování a prohlubování kamarádských vztahů

OBLAST: Člověk a jeho svět

Umění a kultura

KOMPETENCE:

- komunikativní
- k učení
- pracovní
- občanské
- k řešení problémů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- MED
- EV

Seznámení dětí s režimem ŠD, s Řádem školní družiny a s prostorami, které ŠD využívá. Vedení ke zdvořilému jednání, snažit se používat slova „prosím, děkuji, promiň, dobrý den, na shledanou“.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – odpočinkové činnosti a návštěva knihovny Liteň

PNV:

- didaktické hry
 - jak se jmenuješ
 - schovávaná s míčkem
 - kimova hra
 - hádanky, přesmyčky a tajenky
 - společná četba, prohlížení časopisů
- pohybové hry
 - na hada
 - molekuly
 - na třetího
 - fotbal
 - vybíjená
 - volný výběr her na pozemku za školou
- vycházky do okolí školy > pozorování změn v přírodě, sběr podzimních plodů a listů
- výtvarné práce
 - zážitky z prázdnin
 - můj kamarád
 - podzimní strom
- pracovní činnosti
 - výroba draka
 - výroba hub
 - had z listů
 - sběr kaštanů

ČAS: Říjen

NÁMĚT: **Pan Podzim vypráví**

CÍL: Snaha poznat nastávající proměny v přírodě všemi lidskými smysly.

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a zdraví

KOMPETENCE:

- k učení
- k řešení problémů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- VDO
- EV

Prakticky vyzkoušet lidské smysly na tématu podzimu, propojit přírodu a lidské tělo.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – zahájení družinových kroužků a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - tajenky s křížovkou
 - poznej pomocí hmatu
 - poznej pomocí chutí
 - poznej pomocí čichu
 - poznej pomocí sluchu
 - co nepatří do přírody
 - změny počasí
- pohybové hry
 - hry na hřišti
 - hry na pozemku za školou
 - kompot (vyjádření podzimních nálad přírody pohybem)
- vycházky do okolí školy - pozorování změn v přírodě, pouštění draků
- výtvarné práce
 - barvy podzimu
 - tvary listů
 - obtisk listů
- pracovní činnosti
 - lesní skřítki
 - modelování ovoce
 - příprava na Halloween
 - výroba strašidelných masek
 - dlabání dýní
- příležitostná činnost – pouštění draků

ČAS: Listopad

NÁMĚT: **Poznáváme svět**

CÍL: Poznávání našich nejbližších zahraničních sousedů

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a zdraví

Člověk a společnost

KOMPETENCE:

- k učení
- komunikativní
- sociální a interpersonální

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- VDO
- EV
- VMEGS

Zaměřit se na schopnost vyhledávání informací o jednotlivých zahraničních sousedech (encyklopedie, internet). Každý týden ve znamení jednoho zahraničního souseda.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - rytimizace cizích států vytleskáváním
 - přesmyčky států
 - kontinenty
 - hádanky, tajenky
- pohybové hry
 - hry v tělocvičně
 - soutěže družstev
 - pohyb na čerstvém vzduchu
- vycházky do okolí školy – určujeme světové strany - sousedé
- výtvarné práce
 - vlajky
 - znaky zemí
- pracovní činnosti
 - výroba koníků – den svatého Martina
 - výroba adventních kalendářů
 - výroba adventních věnců a svícňů
- spontánní činnosti vyplynou ze zájmu dětí – pohádky

ČAS: Prosinec

NÁMĚT: **Nastal čas vánoční**

CÍL: Poznávání lidových tradic a zvyků

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a svět práce

Umění a kultura

KOMPETENCE:

- k trávení volného času
- komunikativní

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- MN
- MEV
- MKV

Poznávání co nejvíce lidových tradic a zvyků v době vánoční. Praktické vyzkoušení obyčejů. Vánoční atmosféra ve škole, v rodině. Význam Vánoc dříve a nyní. Tradice v různých kulturách.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - vánoční kvíz
 - pověry a pranostiky
 - Advent
 - dopis Ježíškovi
 - vánoční přání
- pohybové hry
 - na Mrazíka
 - rybičky, rybáři
 - lov rybek
- vycházky – zimní sporty
- výtvarné práce
 - Mikuláš, čert, anděl
 - sněhulák
 - vánoční kapr
- pracovní činnosti
 - vánoční výzdoba ŠD, školy
 - vánoční přání

ČAS: Leden

NÁMĚT: **Zima, zima je tu**

CÍL: Ochrana organismu v zimním období

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a zdraví

Umění a příroda

KOMPETENCE:

- k učení
- k řešení problému
- k trávení volného času

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- EV

Zaměřit se především na posílení dětského organismu v zimním období. Otuzžování.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - přesmyčky sportů
 - pantomima
 - scénky
 - společná četba – významní sportovci
- pohybové hry
 - hry na sněhu
 - sáňkování
 - sochy
 - židličkovaná
 - pan Čáp ztratil čepičku
- vycházky – spojené se zimními aktivitami, pozorování přírody, stavby ze sněhu, zdobení stromu pro zvířátka, poznávání zvířecích stop
- využití ICT a interaktivní tabule
- výtvarné práce
 - zimní sporty
 - hrnek dobré nálady
- pracovní činnosti
 - výroba ptačích budek, přikrmujeme ptactvo
 - vločky z různých materiálů
 - práce z papíru
 - skládačky z papíru
- chování a bezpečnost při provozování zimních sportů
- hodnocení práce a chování dětí za I. pololetí

ČAS: Únor

NÁMĚT: **Místo, kde bydlím**

CÍL: Vytvoření blízkého vztahu ke svému rodišti.

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a společnost

Umění a kultura

KOMPETENCE:

- k učení
- občanské
- komunikativní
- sociální a interpersonální

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- VDO
- MV

Prohloubit vztah ke svému okolí. Seznámit se s kulturními památkami, osobnostmi našeho kraje a přírodními zajímavostmi.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - skládáme pohledy z kraje
 - křížovky s tajenkou
 - přesmyčky
 - tichá pošta
 - společná četba – pověsti z našeho kraje
- pohybové hry
 - hry dětí nyní a dříve
 - hry s míčem
 - pohybové hry v kruhu
- vycházky – tematické venkovní hry
- výtvarné práce
 - masopust
 - moje rodina
 - sv. Valentýn - přání
- pracovní činnosti
 - výroba masky

ČAS: Březen

NÁMĚT: **Svět kolem nás se probouzí**

CÍL: Prohloubení vztahu k přírodě

OBLAST: Člověk a příroda

Člověk a zdraví

KOMPETENCE:

- k učení
- k řešení problému
- občanské
-

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- EV
- MEV

Vést děti k dlouhodobější práci – klíčení semínek ve třídě, na záhoně, v přírodě. Jarní květiny – vedení diagramu. Připomenutí tradice Velikonoce.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - kvíz o přírodě
 - předvádění zvířat (pantomima)
 - vytleskávání zvířat
 - společná četba – bajky
- pohybové hry
 - na hada
 - na jelena
 - pohybové hry v kruhu
- vycházky – pozorování přírody a vítání jara
- výtvarné práce
 - jarní strom
 - jarní květiny
 - sluníčko
- pracovní činnosti
 - výroba velikonoční výzdoby
 - výroba beránka, slepiček a kuřátek

ČAS: Duben

NÁMĚT: **Modrá planeta, naše planeta**

CÍL: Děti rozumí pojmu ekologie a umí ho prakticky využívat

OBLAST: Člověk a příroda

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

KOMPETENCE:

- k učení
- komunikativní
- k trávení volného času

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- VMEGS
- EV

Zavedení pojmu ekologie do činnosti ŠD, posílení pozitivního vztahu k přírodě a přijetí myšlenky, že je nutné ji chránit. Připomenutí tradice Svatojakubské noci - „pálení čarodějnic“.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - přesmyčky
 - kimova hra
 - doplňovačky a kvízy
- pohybové hry
 - hry na hřišti
 - hry na pozemku za školou
- vycházky – tematické venkovní hry
- jarní úklid družiny a okolí školy
- výtvarné práce
 - malování čarodějnic
- pracovní činnosti
 - košťat a čarodějnic
 - výroba z recyklovatelných materiálů

ČAS: Květen

NÁMĚT: **Co mi řekl semafor**

CÍL: Zvýšit zodpovědnost a opatrnost dětí coby chodců v silničním provozu.

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a zdraví

Člověk a svět práce

KOMPETENCE:

- k učení
- komunikativní
- k řešení problémů

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- MV
- VDO

Začlenit se do silničního provozu jako chodec, znát cestu na autobus, vlak, hlavní a vedlejší silnici a nejznámější dopravní značky.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - semafor
 - modelové situace v dopravě
 - přesmyčky
 - dopravní značky
- pohybové hry
 - slepá bába
 - hry na písku
 - hry na hřišti
 - hry na pozemku za školou
- vycházky – sledujeme provoz ve vesnici, dodržování dopravních předpisů, poznáváme zvířata a rostliny
- výtvarné práce
 - přání pro maminky
 - motýli na louce
 - dopravní situace
- pracovní činnosti
 - výroba dárku pro maminku
 - sběr a sušení květin

ČAS: Červen

NÁMĚT: Na celém světě jsou děti

CÍL: Vypěstovat v dětech toleranci a snášenlivost, žít podle pravidel fair play.

OBLAST: Člověk a jeho svět

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

KOMPETENCE:

- k řešení problému
- komunikativní
- občanské

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

- OSV
- VMEGS
- MV
- EV

Vnést do povědomí dětí ohleduplnost nejen k sobě navzájem, ale i k dospělým.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ:

Pravidelná činnost – družinové kroužky a návštěva knihovny Liteň

PNV a odpočinkové činnosti:

- didaktické hry
 - zapamatuj si slova
 - tiskařský šotek
- pohybové hry
 - míčové hry na hřišti
 - hry na pozemku za školou
 - oslava dne dětí – soutěžní disciplíny
- vycházky – návštěva obory s daňky a jeleny, tematické venkovní hry
- zahradní slavnost
- výtvarné práce
 - kresba křídou na chodník
 - děti z celého světa
 - dětské hřiště mých snů
- pracovní činnosti
 - třídění her v ŠD
 - kompletace her v ŠD
- vyhodnocení celoroční práce a chování dětí – rozdání drobných cen

Všechny činnosti korespondují se ŠVP, mohou se prolínat nebo být časově posunuty. Taky bude přihlíženo k počasí a podmínkám školy. Aktuálně budeme zařazovat různé výtvarné soutěže. Budeme spolupracovat s paní ředitelkou a s třídními učitelkami. Pravidelně obměňujeme nástěnky ve škole.

Vypracovala: Simona Štěpánová, ved. vychovatelka

Liteň 1.9.2021

Vysvětlení zkratk v celoročním plánu ŠD Liteň

1. PNV – Příprava na vyučování

Průřezová témata:

1. OSV – osobnostní a sociální výchova

2. VDO – Výchova demokratického občana

3. VMEGS – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

4. MV – Mediální výchova

5. ENV – Environmentální výchova

6. MKV – Multikulturní výchova